



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

-----  
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. & Δ.Ε.  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Α/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Γ'

-----  
Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα: [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
e-mail : [ppe3@minedu.gov.gr](mailto:ppe3@minedu.gov.gr)  
FAX: 210-3442365 (για Γρ. 1006)

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:**

Δ. Κυπαρίσσης ☎ 210-3442167  
Αικ. Δούμα ☎ 210-3442120  
Αγ. Βερβέρη ☎ 210-3443266  
Γλ. Γκίνου ☎ 210-3442335  
Μ. Ασλάνογλου ☎ 210-3442435  
Γαρ. Μπουζιάνη ☎ 210-3442120  
Στ. Ράμμου ☎ 210-3442467  
Α. Ριμπά ☎ 210-3442335

**Αμοιβαίες**

Στ. Ράμμου ☎ 210-3442467

**ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ:**

Στ. Ράμμου ☎ 210-3442467

**Πειραμ. Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπ/σης:**

Γ. Μπουζιάνη ☎ 210-3442120  
Δ. Κυπαρίσσης ☎ 210-3442167

**Μειονοτικά σχολεία:**

Ε. Τσιτσιανοπούλου ☎ 210-3443154

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:**

**Βαθμός Προτερ  
ΞΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 16-02-2017  
Αρ. Πρωτ.: 26587/Ε1

**ΠΡΟΣ :**

1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπ/σης
2. Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης

**ΚΟΙΝ :**

Δ.Ο.Ε  
Ξενοφώντος 15<sup>Α</sup>  
105 57 Αθήνα

**ΘΕΜΑ : Μεταθέσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2016-17**

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων κατά το σχολικό έτος 2016-2017, **κ α λ ε ί** τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπαίδευσης να υποβάλουν αιτήσεις μετάθεσης με τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τις ακόλουθες κατηγορίες μεταθέσεων:

- α) γενικές από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης,
- β) σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ,
- γ) στα Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης,
- δ) στα Μειονοτικά Σχολεία και
- ε) αμοιβαίες από περιοχή σε περιοχή.

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

#### 1. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

##### 1.1. Υποβολή

Στις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α' 17) ορίζεται ότι «Κατ' εξαίρεση, για το σχολικό έτος 2016-2017 οι αιτήσεις μετάθεσης: α) των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα υποβληθούν εντός του μηνός Φεβρουαρίου 2017». Ως εκ τούτου, για το τρέχον σχολικό έτος διαφοροποιούνται και προσαρμόζονται οι σχετικές με την υποβολή των αιτήσεων ημερομηνίες του άρθρου 6 του Π.Δ. 50/96 ως ακολούθως:

Οι αιτήσεις υποβάλλονται, από **16-2-2017** έως **28-2-2017**, μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων (<https://teachers.minedu.gov.gr>), με τον τρόπο που ορίζεται στην παρ. 2.1.1. του παρόντος κεφαλαίου.

Η παραπάνω προθεσμία είναι **αποκλειστική** και ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων εκτός από τις **αμοιβαίες** για τις οποίες η αίτηση υποβάλλεται μέσα σε **15 ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων**.

**Μέσα στην ίδια προθεσμία υποβάλουν δήλωση για οριστική τοποθέτηση και για βελτίωση**, χωρίς να αναγράφουν προτιμήσεις συγκεκριμένων σχολείων, όσοι βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ από μετάθεση, μετάταξη, απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού ή για οποιοδήποτε άλλο λόγο.

**Με ευθύνη των Διευθύνσεων, άπαντες οι εκπαιδευτικοί που δεν είναι τοποθετημένοι σε συγκεκριμένη σχολική μονάδα υποχρεούνται να υποβάλουν αίτηση τοποθέτησης.** Αίτηση υποβάλλουν και οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει πλήρες έτος στην περιοχή οργανικής τους θέσης, ως εκ τούτου υποβάλλουν αίτηση και οι **νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί σχολικού έτους 2016-2017** (με αναδρομικό ή μη διορισμό).

Σύμφωνα με την παρ. 12 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2α του άρθρου 33 του Ν.4038/2012 και την παρ. 2α του άρθρου 39 του Ν.4115/2013, οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί τοποθετούνται οριστικά κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων εντός της ίδιας περιοχής, όπως ορίζεται στις οικείες διατάξεις.

##### 1.2. Ανάκληση

**α)** Ανάκληση της αίτησης μετάθεσης μπορεί να γίνει μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος μέχρι και δύο (2) ημέρες πριν τη συνεδρίαση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ), οπότε και θα απενεργοποιηθεί η δυνατότητα ανάκλησης της αίτησης στο ηλεκτρονικό σύστημα.

**β)** **Ανάκληση μετάθεσης δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις** και επομένως οι αιτήσεις ανάκλησης μετάθεσης δεν γίνονται δεκτές.

##### 1.3. Εξαιρέσεις ως προς την υποβολή δικαιολογητικών

**α)** Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να συντρέχουν κατά το χρόνο που λήγει η προθεσμία υποβολής των σχετικών με τα κριτήρια μετάθεσης δικαιολογητικών. Για μοριοδότηση τέκνου που γεννηθεί έως και 28-2-2017, ο εκπαιδευτικός θα αποστείλει στη Διεύθυνση οργανικής του αίτημα προσθήκης τέκνου στο Μητρώο, μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος, την ίδια ημέρα με υποχρέωση να υποβάλει βεβαίωση από το Νοσοκομείο για τη γέννηση του τέκνου και υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/86 ότι θα προσκομιστεί η ληξιαρχική πράξη γέννησης, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία. Κατ' εξαίρεση μπορεί να υποβληθούν δικαιολογητικά από όσους έχουν τις προϋποθέσεις να υπαχθούν στις

ειδικές κατηγορίες μετάθεσης για λόγους υγείας, εφόσον οι λόγοι αυτοί προέκυψαν ή διαπιστώθηκαν μετά την ανωτέρω προθεσμία, σύμφωνα με την παρ. 2.2.1 του παρόντος κεφαλαίου.

**β)** Αν τα δικαιολογητικά αυτά δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους που αφορούν την αρμόδια για την έκδοσή τους διοικητική αρχή, αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης στην οποία θα γίνεται μνεία του λόγου της μη συνυποβολής των δημοσίων εγγράφων τα οποία πάντως ο αιτών οφείλει να αποστείλει, με τον τρόπο που ορίζεται παρακάτω, όταν εκλείψει η αιτία που κατέστησε αδύνατη τη συνυποβολή τους και οπωσδήποτε πριν από την έναρξη της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο (παρ. 4 άρθρο 10 του Ν.2690/1999 ΦΕΚ 45 Α΄).

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ.** Σχετικά με την **αυτεπάγγελτη αναζήτηση των δικαιολογητικών** εφιστούμε την προσοχή στους Διευθυντές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ότι -όπου αυτή προβλέπεται- πρέπει οπωσδήποτε να γίνεται από την υπηρεσία.

## 2. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ, ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

### 2.1. Τρόπος υποβολής των αιτήσεων

**2.1.1. Από το τρέχον σχολικό έτος, οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται ηλεκτρονικά από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων (<https://teachers.minedu.gov.gr>). Η σύνδεση στο σύστημα γίνεται με το όνομα χρήστη (user name) και τον κωδικό πρόσβασης (password) που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για την πρόσβασή τους στις υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ). Αναλυτικές οδηγίες του τρόπου ηλεκτρονικής υποβολής των αιτήσεων αναφέρονται στο «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ» που έχει αναρτηθεί στην αρχική σελίδα της εφαρμογής.**

**2.1.2 Οι εκπαιδευτικοί** κατά την υποβολή της αίτησης πρέπει να έχουν υπόψη τους τα ακόλουθα:

**α)** Η **οριστικοποίηση** της αίτησής τους επέχει θέση υπογραφής από τον αιτούντα εκπαιδευτικό, ο οποίος θα λάβει αριθμό πρωτοκόλλου από το ηλεκτρονικό σύστημα και **θα πρέπει να αποθηκεύσει ή/και να εκτυπώσει αντίγραφο της σε μορφή pdf.**

Προσθήκη κριτηρίων μετάθεσης μετά την οριστική υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης από τον εκπαιδευτικό δε θα είναι εφικτή, με την επιφύλαξη των αναφερομένων στην παρ. 1.3. του παρόντος κεφαλαίου.

**β)** Εφιστούμε την προσοχή ως προς την λεπτομερή ανάγνωση της εγκυκλίου καθώς τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση μετάθεσης έχουν την έννοια της υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Ν.1599/86 και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου.

**γ)** Για τα μοριοδοτούμενα κριτήρια μετάθεσης, τα οποία αποτυπώνονται στο ηλεκτρονικό σύστημα δεν απαιτείται αποστολή δικαιολογητικών, εφόσον **υποβλήθηκαν** κατά την επικαιροποίηση **του προσωπικού τους φακέλου**, σύμφωνα με την αριθμ. 213318/Ε1/13-12-2016 εγκύκλιο. Προφανώς, εάν κατά την υποβολή της αίτησης έχουν μεταβληθεί στοιχεία που αφορούν σε μοριοδοτούμενα κριτήρια μετάθεσης, υποχρεούται ο εκπαιδευτικός να αποστείλει ψηφιοποιημένα τα αντίστοιχα δικαιολογητικά στη Δ/νση της οργανικής του θέσης.

Στις περιπτώσεις (βεβαιώσεις εργασίας συζύγων, Λογαριασμό ασφάλισης ΙΚΑ κλπ.) για τις οποίες απαιτείται αποστολή των δικαιολογητικών, αυτά πρέπει να αποστέλλονται, αφού ψηφιοποιηθούν, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης που ανήκουν οργανικά. Καταληκτική ημερομηνία αποστολής ορίζεται η επομένη της καταληκτικής ημερομηνίας υποβολής της αίτησης, δηλ. η 01-03-2017.

**δ)** Ενοστάσεις σχετικές με συμπλήρωση προτιμήσεων δεν θα γίνονται δεκτές.

**ΠΡΟΣΟΧΗ.** Για την υποβολή ερωτημάτων ως προς την εγκύκλιο μεταθέσεων οι εκπαιδευτικοί θα απευθύνονται **αποκλειστικά** στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης όπου ανήκουν οργανικά, ώστε η Υπηρεσία μας να μην κατακλύζεται από ομοειδή ερωτήματα.

## 2.2. Τρόπος αποστολής των δικαιολογητικών

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ 1:** Καθώς η υποβολή των δικαιολογητικών θα γίνει αποκλειστικά με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί όπως τα ψηφιοποιήσουν σε αρχείο/α pdf, με **ανάλυση σάρωσης 200 ή 300 dpi σε ασπρόμαυρο**. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η αποστολή, λόγω μεγέθους των αρχείων (συνήθως 8 MB), η αποστολή μπορεί να γίνει τμηματικά, αναφέροντας στο τέλος του θέματος κάθε μηνύματος «Μέρος 1<sup>ο</sup>», «Μέρος 2<sup>ο</sup>» κοκ.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ 2:** Τα δικαιολογητικά που θα αποσταλούν θα πρέπει να αναγράφονται στο πεδίο «ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ» της ηλεκτρονικής αίτησης ανά υπηρεσία που απευθύνονται  
**π.χ. Για το Τμήμα Γ' του ΥΠΠΕΘ:** Γνωμάτευση Β/θμιας υγειονομικής Επιτροπής  
**Για τη Δ/νση Π.Ε. Αρκαδίας:** Βεβαίωση εργασίας συζύγου.

**2.2.1.** Τα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις **γενικών μεταθέσεων** θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους **εκπαιδευτικούς** με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στις **Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** της οργανικής τους θέσης. Σε κάθε περίπτωση το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

**Θέμα:** τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού

**Σώμα μηνύματος/κειμένου:** ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού

π.χ. **Θέμα:** Μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΠΕ001/16-02-2017, 234567

**Σώμα μηνύματος/κειμένου:** Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΠΕ001/15-02-2017, 234567

**2.2.2.** Τα δικαιολογητικά/γνωματεύσεις που αφορούν αιτήσεις εκπαιδευτικών για ένταξη σε **ειδική κατηγορία μετάθεσης** του κεφαλαίου Γ' του Τρίτου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου **λόγω:**

**α) ασθένειας** και έχουν εκδοθεί από:

- Β/θμια Υγειονομική επιτροπή, θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς σε κλειστό φάκελο με την ένδειξη «εμπιστευτικό πρωτόκολλο» στο **Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**. (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151 80 Μαρούσι)
- **ΚΕΠΑ** θα πρέπει στην ηλεκτρονική αίτηση, αφού επιλεγεί το πεδίο «Ειδική κατηγορία», να συμπληρωθούν τα πεδία: «Αριθμ. Επιτροπής» και «Αριθμ. Μητρώου ΚΕΠΑ», χωρίς καθέτους ή κενά και **επομένως δεν θα αποσταλούν**.

**β) πολυτεκνίας** και έχουν εκδοθεί από την ΑΣΠΕ, αρκεί ο αριθμός της σχετικής βεβαίωσης να έχει αναγραφεί στα στοιχεία του Μητρώου. Στην περίπτωση αυτή εμφανίζεται στην αίτηση. Άλλως θα πρέπει να αποσταλεί σχετικό «αίτημα» από τον εκπαιδευτικό στη Διεύθυνση οργανικής του, μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος, για ενημέρωση του Μητρώου του.

**Στις ανωτέρω περιπτώσεις α και β, θα πρέπει να αποστέλλεται και Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, πλην της περίπτωσης ασθένειας ιδίου.**

**2.2.3.** Οι **σύζυγοι δικαστικών**, οι οποίοι ζητούν κατά προτεραιότητα μετάθεση, βάσει της παρ. 3 του άρθρου 8 του Ν. 1868/1989, της παρ. 3 του άρθρου 47 του Ν. 2304/1995 και της παρ. 1 του άρθρου 94 του Ν. 4055/2012, **θα πρέπει να αποστείλουν στο πρωτόκολλο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr), εκτός της βεβαίωσης εργασίας και έγγραφο που να προσδιορίζεται η **περιφέρεια αρμοδιότητας, δικαστηρίου του συζύγου τους**.

**2.2.4.** Τα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις μετάθεσης στην **Ειδική Αγωγή** και σε **Πειραματικά Διαπολιτισμικά Σχολεία**, θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

α) στις **Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** της οργανικής τους θέσης **εφόσον αφορούν σε μοριοδότηση κριτηρίων μετάθεσης.**

β) στο **πρωτόκολλο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr) **εφόσον αφορούν σε προσόντα/κριτήρια** ανά τύπο αίτησης.

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

**Θέμα:** βαθμίδα εκπαίδευσης, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού

**Σώμα μηνύματος/κειμένου:** ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, ΔΠΕ οργανικής

π.χ. **Θέμα:** ΠΕ, μετάθεση σε Διαπολιτισμικό Σχολείο, 1/0500305/002.ΔΙΑΠ001/15-02-2017, 234567

**Σώμα μηνύματος/κειμένου:** Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ70, μετάθεση σε Διαπολιτισμικό Σχολείο, 1/0500305/002.ΔΙΑΠ001/15-02-2017, 234567, Διεύθυνση Π.Ε. Λακωνίας.

**2.2.5.** Σε περίπτωση που έχει κατατεθεί φάκελος με δικαιολογητικά κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης στα ανωτέρω σχολεία για το έτος 2016, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 200980/Ε1/09-12-2015 εγκύκλιο μεταθέσεων, ή κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης απόσπασης σε αυτά το έτος 2016, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 67505/Ε1/20-4-2016 εγκύκλιο αποσπάσεων, **δεν θα υποβληθούν εκ νέου**, εκτός εκείνων που θα υποβληθούν για πρώτη φορά.

Εκπρόθεσμα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

**2.3. Ενέργειες Διευθύνσεων (Έλεγχος αιτήσεων, αποστολή δικαιολογητικών, ανάρτηση πινάκων μοριοδότησης)**

**2.3.1.** Οι Διευθυντές των Διευθύνσεων θα πρέπει, αφού κοινοποιήσουν άμεσα την εγκύκλιο αυτή σε όλα τα σχολεία της αρμοδιότητάς τους, ώστε να λάβουν γνώση οι εκπαιδευτικοί, ~~θα πρέπει~~ και να **επιληφθούν του αυστηρού ελέγχου των αιτήσεων και των αντίστοιχων δικαιολογητικών και να προβούν στην «παραλαβή» των οριστικοποιημένων αιτήσεων μετάθεσης** των εκπαιδευτικών αρμοδιότητάς τους στο σύστημα e-Datacenter, **από την έναρξη υποβολής των αιτήσεων και μέχρι 10-3-2017.**

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:** Για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αιτούνται ένταξη σε ειδική κατηγορία μετάθεσης και δεν θεμελιώνουν δικαίωμα, θα πρέπει να συμπληρωθεί το σχετικό πεδίο της ηλεκτρονικής αίτησης στο eDatacenter στην καρτέλα «Έλεγχος – Ιστορικό».

**2.3.2.** Αποστέλλουν τα δικαιολογητικά που αφορούν σε **αμφισβητούμενες αιτήσεις μετάθεσης** με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο **ανά τύπο αίτησης** στο πρωτόκολλο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στην ηλεκτρονική διεύθυνση [protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr), για να κριθούν.

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

**Θέμα:** ΔΠΕ, τύπος αίτησης

**Σώμα μηνύματος/κειμένου:** ονοματεπώνυμο/α εκπαιδευτικού/ών, κλάδος/ειδικότητα, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, λόγος αποστολής.

Στο λόγο αποστολής η Διεύθυνση δύναται σε εκτενές κείμενο να αναφέρει το ιστορικό και τις απόψεις της.

π.χ. **Θέμα:** ΔΠΕ Λακωνίας, μετάθεση από περιοχή σε περιοχή

**Σώμα μηνύματος/κειμένου:**

Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, 1/0500305/001.ΠΕ001/16-02-2017, 265767

Νικολοπούλου Νικολέττα, ΠΕ70, 7/0500305/001.ΠΕ001/16-02-2017, 345678



Τα συνημμένα αρχεία του μηνύματος θα αποστέλλονται ανά εκπαιδευτικό.  
π.χ. 265767.pdf, 345678.pdf

**2.3.3.** Αποστέλλουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου πίνακα που θα περιλαμβάνει το σύνολο των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας τους που υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης σε δομές ΕΑΕ και στον οποίο θα αναγράφεται ο συνολικός χρόνος διδακτικής υπηρεσίας στην Ειδική Αγωγή για τον καθένα ξεχωριστά.

#### **2.4. Ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων, ενστάσεων και διόρθωση της ηλεκτρονικής αίτησης**

**α)** Η ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων θα γίνει από **16-02-2017** μέχρι και **28-02-2017**.

**β)** Στις **10-03-2017** θα γίνει ανακοίνωση των πινάκων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις με τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο, κλάδο, ειδικότητα και μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους) των αιτουμένων μετάθεση εκπαιδευτικών.

**γ)** Από **13-03-2017** μέχρι και **15-03-2017** θα υποβάλλονται ενστάσεις και θα μπορεί στο διάστημα αυτό να γίνει διόρθωση των ηλεκτρονικών αιτήσεων στην περίπτωση δικαίωσης από τα αρμόδια ΠΥΣΠΕ τυχόν υποβληθείσων ενστάσεων από τους ενδιαφερόμενους.

**δ)** Από **17-03-2017** και μετά δεν θα υπάρχει δυνατότητα στις Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης να διορθώνουν στοιχεία στις καταχωρισμένες αιτήσεις των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών. Από την ημερομηνία αυτή και μετά οποιεσδήποτε αλλαγές επιβάλλεται να γίνουν, θα γίνονται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**

### **ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ**

#### **1. ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ:**

##### **1.1. Προϋπόθεση υπηρετήσεως της οργανικής για ένα (1) έτος**

Στο άρθρο 39 παρ. 2β του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ Α΄ 24) ορίζεται ότι «Η παρ. 4 του άρθρου 4, το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παρ. 12 του άρθρου 9 και οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκαν με τις περιπτώσεις α΄ και β΄ της παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4038/2012 (Α΄ 140), καταργούνται. Για τις γενικές προϋποθέσεις των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ισχύει το άρθρο 8 του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (Α΄ 94)».

Έτσι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του ΠΔ 50/96 (παρ. 1 και 2 ), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 (παρ. 1 και 2 ) του Π.Δ. 100/97 για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης:

*«1. (...) απαιτείται **υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.**»*

*2. Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιορισζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιονδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, λαμβάνεται υπόψη για τη **θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης**».*

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που:

- μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή ή
- από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτιώσεις) ή
- τοποθετήθηκαν οριστικά εντός των ΠΥΣΠΕ ενώ ήταν στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ και δεν είχαν υπηρετήσει με δική τους ευθύνη την οφειλόμενη οργανική τους θέση,

με την προϋπόθεση ότι θα έχουν υπηρετήσει πραγματικά μέχρι 31-8-2017 την οργανική τους θέση στο σχολείο στο οποίο έχουν μετατεθεί ή έχουν τοποθετηθεί, άλλως δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης θα έχουν οποτεδήποτε υπηρετήσουν για ένα (1) έτος την οργανική τους θέση.

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ:**

I. Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης συμπεριλαμβάνονται οι περιπτώσεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996, καθώς σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 30 του Ν. 3848/2010 διατηρούνται σε ισχύ και αφορούν:

**α)** Το χρόνο υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζόμενων και των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών, καθώς και το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση της οικείας Διεύθυνσης, για οποιονδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα (παρ. 2 του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του Π.Δ. 100/97).

**β)** Το χρόνο που προσμετράται από 1η Σεπτεμβρίου για όσους εκπαιδευτικούς διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία το μήνα Σεπτέμβριο καθώς και το χρόνο που προκύπτει από συνυπολογισμό σωρευτικά υπηρεσίας που έχει διανυθεί τμηματικά κατά τη διάρκεια διδακτικού έτους (παρ. 3 του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του Π.Δ. 100/97). **Δεν προσμετράται ο χρόνος που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης (Γνωμοδότηση 864/1989).**

II. **α)** Όσοι εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν οριστικά, ενώ ήταν στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ και υπηρέτησαν –το οφειλόμενο ένα έτος– εντός του ΠΥΣΠΕ σε διάφορες σχολικές μονάδες, **ΔΕΝ απαιτείται** υπηρέτηση εκ νέου της οργανικής τους θέσης. Αντίθετα, σε περίπτωση **βελτίωσης** η θεμελίωση δικαιώματος για μετάθεση προϋποθέτει υπηρέτηση της νέας οργανικής.

**β.** Όσοι εκπαιδευτικοί έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης πριν το χαρακτηρισμό τους ως υπεράριθμοι, διατηρούν το δικαίωμα αυτό και μετά την τοποθέτησή τους σε νέα οργανική θέση και επομένως **ΔΕΝ** απαιτείται εκ νέου υπηρέτηση αυτής.

III: Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης δε συνυπολογίζεται ο χρόνος εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές. Οι περιπτώσεις αδειών που συνυπολογίζονται αναφέρονται στο Μέρος Β', κεφ. Δ', παρ. 3.1, περ. 3.1.1.

**1.2. Προϋπόθεση δύο ή περισσότερων ετών υπηρέτησης της οργανικής**

**α) Αμοιβαίες μεταθέσεις:** Εκπαιδευτικός που μετατίθεται αμοιβαία απαιτείται να υπηρέτησε υποχρεωτικά για ένα χρόνο στη θέση που μετατέθηκε, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης. Μετά την παρέλευση **τριών ετών** έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης από την οποία προήλθε.

**β) Μεταθέσεις από Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης:** Εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε Διαπολιτισμικά σχολεία μετά την συμπλήρωση διετούς πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση, έχει δικαίωμα μετάθεσης σε ένα από τα παραπάνω αναφερόμενα ή σε λοιπές σχολικές μονάδες της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης.

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:** Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα σχολεία αυτά, στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν σε σχολεία γενικής παιδείας εντός της ίδιας περιοχής που έχουν οργανική, οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

**γ) Διορισμός σε δυσπρόσιτα.** Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σε **δυσπρόσιτα σχολεία** σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 41 του Ν. 1143/81 και οι οποίοι διανύουν το **δεύτερο έτος** της υποχρεωτικής υπηρεσίας τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2α και β του άρθρου 21, του Ν. 3328/1-4-2005 (Α' 80).

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ:** Εκπαιδευτικοί σύζυγοι δικαστικών λειτουργών που έχουν διοριστεί με το νόμο περί δυσπρόσιτων δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης πριν να παρέλθει η προβλεπόμενη διετία, καθότι οι διατάξεις με τις οποίες διορίστηκαν είναι ειδικές και αποκλείουν την εφαρμογή των γενικών διατάξεων του άρθρου 47 παρ. 3 του Ν.2304/1995, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 143/20-1-2003 γνωμοδότηση Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ., η οποία έγινε δεκτή από τον Υπουργό.

**1.3. Δεν απαιτείται**, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 7 του Π.Δ. 100/1997, **χρόνος υπηρετήσης της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για εκπαιδευτικούς** που υπάγονται στις **ειδικές κατηγορίες** μετάθεσης, όπως αναφέρονται στο κεφάλαιο Γ' του Τρίτου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

#### **1.4. Ειδική ρύθμιση για αποσπασμένους στο εξωτερικό:**

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και διανύουν το έτος λήξης της απόσπασής τους ή έχει ήδη ανακληθεί η απόσπασή τους στο εξωτερικό υποβάλλουν την αίτηση μετάθεσης στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης στη διάθεση της οποίας βρίσκονται, μόνον εφόσον πριν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό υπηρέτησαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση.

Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρούνται ότι ανήκουν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν (άρ. 8 παρ. 3 του Ν.2817/2000 – Φ.Ε.Κ. 78 Α'). Μπορούν να υποβάλουν αίτηση-δήλωση οριστικής τοποθέτησης κατά τη διάρκεια του έτους λήξης της απόσπασής τους μόνον σε σχολεία της περιοχής που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν (παρ. 3 άρθρο 8 Ν.2817/2000 Φ.Ε.Κ. 78 Α').

Μετά την εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 35 παρ. 2 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/17-9-2013/τ.Α') με την οποία αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 4027/2011 «Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού εφόσον κατέχουν οργανική θέση σε σχολείο στην Ελλάδα, διατηρούν τη θέση αυτή κατά το διάστημα της απόσπασής τους και επιστρέφουν σε αυτήν μετά τη λήξη της απόσπασής τους. Σε περίπτωση που η απόσπασή τους παρατείνεται πέραν των πέντε ετών, για προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους και όχι λόγω υπηρεσιακών αναγκών, τότε η οργανική θέση που κατέχουν θα θεωρείται κενή με την έναρξη του έκτου συνεχόμενου σχολικού έτους απόσπασης με τις συνέπειες που ορίζονται στο Κεφάλαιο Γ' άρθρο 16 παράγραφος 9 του ν. 1566/1985 (Α' 167) ».

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ. Εκπαιδευτικοί που αποσπάσθηκαν στο εξωτερικό και επανέρχονται**, εάν πριν την απόσπασή τους στο εξωτερικό έχουν υπηρετήσει -με τον οποιονδήποτε τρόπο- την οργανική τους θέση, μετά την επιστροφή τους (με τη λήξη της απόσπασης ή με την ανάκλησή της) τίθενται στη διάθεση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 3 του Ν.2817/2000 και τοποθετούμενοι –κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων/τοποθετήσεων – σε σχολεία της περιοχής που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν, θεωρείται ότι δεν χάνουν το δικαίωμα θεμελίωσης αίτησης μετάθεσης που ήδη είχαν κατοχυρώσει πριν την απόσπασή τους στο εξωτερικό.

Ανάκληση μετάθεσης πραγματοποιείται μόνο σε περίπτωση παράτασης της απόσπασης πέραν της πενταετίας, μετά από αίτηση του εκπαιδευτικού και όχι για κάλυψη υπηρεσιακών αναγκών.

#### **1.5. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στη Γενική Εκπαίδευση**

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε οργανικές θέσεις δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, στην οποία μετατέθηκαν προερχόμενοι από τη γενική εκπαίδευση, μπορούν, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159), να αιτηθούν μετάθεση σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης εφόσον υπηρετήσουν στην οργανική τους θέση για ένα έτος και έχουν συμπληρώσει **2 έτη διδακτικής υπηρεσίας στην ειδική αγωγή**.

#### **1.6. Δικαίωμα μετάθεσης μετά από αναδρομικό διορισμό**

Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού το αντίστοιχο διάστημα προσμετράται στο χρόνο θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης. Επίσης ο εν λόγω χρόνος θα ληφθεί υπόψη για τη συμπλήρωση της απαιτούμενης υποχρεωτικής διετίας που προβλέπει ο νόμος για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται σε δυσπρόσιτα σχολεία. Ωστόσο ζήτημα αναδρομικής μετάθεσης δεν υφίσταται, σύμφωνα με την αριθμ. 336/2016 Γνωμοδότηση του ΝΣΚ, η οποία έγινε δεκτή από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.



## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

**Κριτήρια για τις μεταθέσεις** των εκπαιδευτικών σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 είναι:

- 1) η συνολική υπηρεσία
- 2) η συνυπηρέτηση
- 3) οι οικογενειακοί λόγοι
- 4) οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- 5) η εντοπιότητα
- 6) η πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση **ισοβαθμίας** των εκπαιδευτικών κατά τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 11 και 13 του Π.Δ. 50/96, προηγούνται οι εκπαιδευτικοί που υπερέχουν κατά κριτήριο, εάν αυτά συντρέχουν και με την εξής σειρά:

- α) στη συνυπηρέτηση
- β) στην εντοπιότητα
- γ) στους οικογενειακούς λόγους
- δ) στη συνολική υπηρεσία
- ε) στις δυσμενείς συνθήκες λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- στ) στην πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση **ισοβαθμίας** και στα επιμέρους κριτήρια τότε λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία και η σειρά δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τα κριτήρια αυτά αναλυτικά κατά κατηγορία έχουν ως ακολούθως:

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

### ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

#### 1. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

**1.1.** Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 παρ.3 του Π.Δ. 50/96 «ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

**1.2.** Στη διάταξη της παρ. 5 του άρθρ. 30 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α΄) ορίζεται ότι «Οι μονάδες μετάθεσης για τη συνολική υπηρεσία των εκπαιδευτικών, όπως αυτή καθορίζεται με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, προσδιορίζονται με συντελεστή **δυσόμισι** για κάθε έτος υπηρεσίας» .

#### 2. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

**2.1.** Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 3 περ. α έως ε του Π.Δ. 50/96 ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία για κάθε εκπαιδευτικό θεωρείται:

**α)** Ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου. **Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30ή Σεπτεμβρίου η συνολική υπηρεσία τους υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.**

**β)** Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα **ελληνικά σχολεία του εξωτερικού**, η υπηρεσία σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα ελληνοπαίδων καθώς και η υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου, εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη κατά τις κείμενες διατάξεις.

γ) Ο χρόνος που οι εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου**. (Σχετικό είναι και το αριθμ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Διευκρινίζουμε ότι ο χρόνος στην ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση υπολογίζεται, **χωρίς να αφαιρούνται, όπου στη σχετική βεβαίωση αναφέρονται, οι καλοκαιρινοί μήνες.**

δ) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε σε **σχολεία αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με ωριαία αντιμισθία.**

ε) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε εκπαιδευτικά **ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** της ημεδαπής, εφόσον αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

**2.2.** Επίσης ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία θεωρείται:

α) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία προσφέρθηκε μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση (άρθρο 2 παρ. 3 του Ν. 3687/1-8-2008, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του αρθ. 8 του Ν. 4076/2012 και του άρθρου 39 της Συνθήκης των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, του άρθρου 7 παρ. 1 και 4 του Κανονισμού με αριθμ. 1612/68 και τη νομολογία του ΔΕΚ).

β) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε [Άρθρο 8 παρ.17 του Ν.2817/00 (Φ.Ε.Κ. 78 Α')].

γ) Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (εφόσον αυτό αποδεικνύεται από την **ιδρυτική τους πράξη** ή το **καταστατικό ιδρυσής τους**), ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, αναγνωρίζεται **ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία**, μετά το διορισμό τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας. Προϋπηρεσία με μειωμένο ωράριο αναγνωρίζεται με αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας. Η παρούσα ρύθμιση έχει αναδρομική ισχύ από την έναρξη εφαρμογής των άρθρων 59 και 61 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α'). [Άρθρο 8 παρ. 8 του Ν. 2817/2000, όπως αυτό ισχύει.-Σχετική η αρ. 2748/01 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών].

δ) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στα ξένα σχολεία της ημεδαπής υπαγόμενα στην Α/θμια ή Β/θμια βαθμίδα εκπαίδευσης (παρ.22 άρ.9 του Ν.2817/00 Φ.Ε.Κ. 78 Α').

ε) Ο χρόνος αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών:

- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη,
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) [άρθρο 16 του Ν.2743/99 (Α' 211)]και
- στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ) και στα δημόσια ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.,

εφόσον ο χρόνος αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

στ) Ο χρόνος των παρακάτω αναφερόμενων αδειών:

- αναρρωτικών αδειών **με αποδοχές** σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του Ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/9-2-200 τ.Α') ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας **άνευ αποδοχών** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112),
- άδειας άνευ αποδοχών της περ. Ε' του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 που **δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους** (άρθρο 17 Ν.2470/97) πριν την 1-11-2011 (Ν.4024/2011),
- άδειας άνευ αποδοχών που χορηγείται σύμφωνα με τις διατάξεις άρθρου 51 παρ. 1 και 4 του Ν. 3528/2007 από την έναρξη εφαρμογής του Ν.4024/2011, δηλαδή από 1-11-2011 και μετά,
- άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης,
- άδειας μητρότητας (κυοφορίας, κύησης, λοχείας), γονικής άδειας εννέα μηνών με αποδοχές, τρίμηνης άδειας **με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού, γονικές

άδειες των άρθρων 50 και 51 του Ν.4075/2012 όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 39 του Ν.4144/2013 και τρίμηνης άδειας **χωρίς αποδοχές** που είχε χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του Νόμου 1483/1984,

- ειδικών αδειών όπως ορίζονται στα άρθρα 93 παρ.1 και 2 του Ν. 3852/2010 και 50 του Ν. 3528/2007 ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών.

**ζ)** Σύμφωνα με το άρθρο 49 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ Α' 24 «Στους Εκπαιδευτικούς του Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου Α' Κύκλου του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Παπανικολάου», οι οποίοι έχουν ήδη μεταταχθεί σε αντίστοιχες οργανικές θέσεις και αντίστοιχους κλάδους εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία τους στο παραπάνω Εκπαιδευτήριο ως προς τον υπολογισμό των μορίων της στη συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία.»

**η)** Τέλος, με τις διατάξεις της παρ. 14 του άρθρου 66 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ Α' 83), προστίθεται στο Ν. 4186/2013 (Α'193), νέο άρθρο 14Α "Ειδικά θέματα εκπαιδευτικών" στην παρ. 1 του οποίου ορίζεται ότι «*Η αναγνωρισθείσα ως πραγματική υπηρεσία με το άρθρο 39 του ν. 4369/2016 (Α'33) των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας, αναγνωρίζεται και ως εκπαιδευτική υπηρεσία για κάθε συνέπεια.*»

### **3. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ**

(ούτε συνολικής υπηρεσίας ούτε συνθηκών διαβίωσης)

**α)** Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε νοσοκομεία, σε ΝΕΛΕ, Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ, σε Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., ΚΕΚ, ΠΕΚ, Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων, Σχολή Ικάρων, Σχολές Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού και Αεροπορίας, Αξιωματικών ΕΛ.ΑΣ. και Αστυφυλάκων και λοιπών στρατιωτικών σχολών και σε σχολές ή σχολεία που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας.

**β)** Ο χρόνος άδειας άνευ αποδοχών πέραν του μηνός για κάθε ημερολογιακό έτος που χορηγείται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 51 του Ν. 3528/2007.

**γ)** Η προϋπηρεσία του εκπαιδευτικού ως διοικητικού υπαλλήλου.

**δ)** Ο χρόνος κατά τον οποίο υπηρέτησαν ως διοικητικοί υπάλληλοι, μετά από μετάταξη, η οποία στη συνέχεια ανακλήθηκε.

### **4. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ**

Ο τρόπος υπολογισμού υπηρεσίας εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών) γίνεται σύμφωνα με τον γενικό ορισμό του άρθρου 16 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96 όπου αναφέρεται ότι: «*Ο συνολικός χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών υπολογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση δεν λαμβάνεται υπόψη. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης ως συνολική υπηρεσία προκύπτει αριθμός με δεκαδικό μέρος, διατηρούνται μόνο τα δύο πρώτα ψηφία του.*»

Τύπος υπολογισμού:

$$\left( \text{έτη} + \frac{\text{μήνες}}{12} \right) \times 2,5$$

ή

$$(\text{Έτη} \times 2,5) + \left( \frac{\text{μήνες}}{12} \times 2,5 \right)$$

### **5. ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΕ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

#### **5.1. Γενική θεώρηση:**

Στην εύρεση του συνολικού χρόνου πραγματικής υπηρεσίας για την υπηρέτηση **ωρομισθίων** εκπαιδευτικών καθώς και για υπηρέτηση εκπαιδευτικών σε **ιδιωτικά σχολεία με μειωμένο ωράριο**, που η απλή αφαίρεση συμμιγών δε μας δίνει πραγματικό χρόνο λαμβάνοντας υπόψη ότι ως πλήρες θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, ο τρόπος υπολογισμού θα γίνεται σύμφωνα με τα παρακάτω αναφερόμενα.

### 5.2. Υπολογισμός προϋπηρεσίας ωρομίσθιου

Όπως ορίζεται στο άρθρο 16 παρ. 3 περ. δ του Π.Δ. 50/96 ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε στο δημόσιο με ωριαία αντιμισθία «υπολογίζεται με κλάσμα που έχει αριθμητή τις προσφερθείσες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και παρανομαστή το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας που ισχύει κατά το χρόνο υπολογισμού των μονάδων μετάθεσης για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης».

Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη ότι το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για την Α/θμια είναι 24 ώρες, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

$$\frac{\text{ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\text{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}} \times \frac{6 \text{ (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)}}{25 \text{ (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)}}$$

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λοιπές μέρες, τις οποίες στη συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

**Παράδειγμα:** Εκπαιδευτικός έχει 584 ώρες διδασκαλίας:

$$\frac{584}{24} \times \frac{6}{25} = 5,839 \quad \text{Δηλ. έχει 5 μήνες και υπόλοιπο 0,839 μήνες.}$$

Μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες με τον τύπο: **μέρες X 30**.

Έτσι:  $0,839 \times 30 = 25$  μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

### 5.3. Υπολογισμός προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο

α) Η της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο γίνεται με τον ακόλουθο τύπο, αφού πρώτα βρούμε το διάστημα υπηρέτησης σε μήνες και μέρες με αφαίρεση συμμιγών.

$$\frac{\text{ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\text{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}} \times \left( \text{ΜΗΝΕΣ} + \frac{\text{ΜΕΡΕΣ}}{30} \right)$$

**ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ:** Διαιρούμε τις ημέρες με το 30 για να βρούμε την αναλογία τους σε μήνες και εφαρμόζουμε τον τύπο θεωρώντας ως υποχρεωτικό ωράριο για την Α/θμια 24 ώρες και για τη Β/θμια 21 ώρες έως και το σχολικό έτος 2012-2013 και 23 ώρες από το σχολικό έτος 2013-2014.

#### **Παράδειγμα:**

Εκπαιδευτικός με μειωμένο εβδομαδιαίο ωράριο 14 ωρών έχει προϋπηρεσία σε ιδιωτικό σχολείο από 1/9/2003 έως 14/2/2004.

Ο υπολογισμός γίνεται ως εξής:

Αφαιρούμε τους συμμιγείς αριθμούς των ημερομηνιών υπηρέτησης και προκύπτει χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας 5 μήνες και 14 ημέρες. Στη συνέχεια εφαρμόζουμε τον τύπο και μας δίνει το εξής αποτέλεσμα:

$$\frac{14}{24} \times \left( 5 + \frac{14}{30} \right) = 3,18 \quad \text{Δηλαδή 3 μήνες και υπόλοιπο 0,18 μήνες}$$

Όπως και παραπάνω, μετατρέπουμε τις μέρες σε μήνες και έχουμε:  $0,18 \times 30 = 5$  μέρες, που δεν μας δίνουν μήνα στον υπολογισμό μας, αφού είναι κάτω από 15 ημέρες.

#### **β) Διαφοροποιήσεις:**

Στην περίπτωση που έχουν εκδοθεί από τις Διευθύνσεις Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης βεβαιώσεις προϋπηρεσίας με υπολογισμένο χρονικό διάστημα εκπαιδευτικής υπηρεσίας το οποίο δεν ταυτίζεται με

το αποτέλεσμα που προκύπτει από την εφαρμογή του προηγούμενου τύπου (όπως είναι και ο προγραμματισμός στο σύστημα e-Datcenter), τότε καταχωρίζουμε το χρόνο των βεβαιώσεων αυτών.

Για να καταχωρισθεί ο χρόνος προϋπηρεσίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών με τον τρόπο αυτό, πρέπει στην καρτέλα των υπηρετήσεων:

- στο πεδίο «**Σχέση εργασίας**» να επιλεγεί «**Ιδιωτικού δικαίου**» και
- να αναγράφεται οπωσδήποτε ο **αριθμός βεβαίωσης** (αριθμός και ημερομηνία).

Με την καταχώριση των στοιχείων αυτών θα δίνεται η δυνατότητα της χειροκίνητης πληκτρολόγησης στο πεδίο του χρόνου υπηρεσίας. Κατά την καταχώριση, όταν η υπηρετήση στη βεβαίωση φαίνεται ενιαία, καταχωρίζεται και ως μία ενιαία υπηρετήση.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ:**

**1.** Όταν καταχωρίζονται στο σύστημα μεταθέσεων e-Datcenter βεβαιώσεις προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε ιδιωτικά σχολεία, δεν θα πρέπει –όπου υπάρχουν– να αφαιρούνται οι καλοκαιρινοί μήνες.

**2.** Επισημαίνουμε ότι σε περίπτωση που εκπαιδευτικός έχει πολλαπλές υπηρετήσεις εντός του ίδιου χρονικού διαστήματος, σε ετήσια βάση αυτές δεν μπορούν να υπερβαίνουν αθροιστικά τους 12 μήνες.

## **6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ**

**6.1. Αναδρομικός διορισμός:** Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού ο εκπαιδευτικός δικαιούται για το αντίστοιχο διάστημα μονάδες για συνολική υπηρεσία.

**6.2. Ανάληψη υπηρεσίας μετά την 30<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου:** Για τους εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Π.Δ. 50/96, ως χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας θεωρείται η συνολική υπηρεσία τους από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και όχι από την ημερομηνία του ΦΕΚ διορισμού.

**6.3. Υπηρεσία σε φροντιστήριο:** Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών σε φροντιστήριο δεν αναγνωρίζεται ως χρόνος συνολικής υπηρεσίας για τις μεταθέσεις, καθότι δεν εμπίπτει στις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96, ούτε στις διατάξεις της παρ. 17 του άρθρου 8 του ν. 2817/2000 (Α' 78).

#### **6.4. Ωράριο για υπολογισμό προϋπηρεσίας:**

α) Για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης συνολικής **εκπαιδευτικής** υπηρεσίας ως πλήρες ωράριο λαμβάνεται υπόψη το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

β) Σε περίπτωση μειωμένου ωραρίου το σύνολο των ωρών διδασκαλίας διαιρείται δια του υποχρεωτικού ωραρίου.

**6.5. Από 1-11-2011**, δηλαδή από την έναρξη εφαρμογής του Ν.4024/2011, προσμετράται ως πραγματική υπηρεσία μόνο η άδεια άνευ αποδοχών που χορηγείται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 51 παρ. 1 του Ν. 3528/2007 και ως εκ τούτου **επαναυπολογίζεται** ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας για όλες τις αιτήσεις (μετάθεση, βελτίωσης, οριστικής τοποθέτησης) που υποβλήθηκαν μετά από αυτήν την ημερομηνία.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'**

### **ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΗ**

#### **α. Νομικό πλαίσιο**

**1.** Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 «*Μονάδες μετάθεσης για συνυπηρετήση λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιοχή αυτή. Οι μονάδες συνυπηρετήσης υπολογίζονται και για μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, ή τις τοποθετήσεις σε συγκεκριμένα σχολεία,*



εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιφέρεια του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου ζητείται η μετάθεση ή η τοποθέτηση. Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης** για συνυπηρέτηση».

2. Στην παρ. 6 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 ορίζονται τα ακόλουθα: «Για την απόδειξη του τόπου και της φύσης της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται κατά περίπτωση τα παρακάτω δικαιολογητικά:

**α)** προκειμένου περί υπαλλήλων του δημοσίου ή υπαλλήλων ΝΠΔΔ ή ΟΤΑ ή υπαλλήλων του υπόλοιπου δημόσιου τομέα όπως αυτός καθορίστηκε με τη διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του Ν. 1256/82 (ΦΕΚ 65 τ. Α') όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και ισχύει ή άμισθων δημοσίων υπαλλήλων ή λειτουργών, **βεβαίωση της υπηρεσίας του**, από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος υπηρετεί οργανικά και όχι με απόσπαση στο συγκεκριμένο τόπο.

**β)** Προκειμένου περί εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα ή ελεύθερων επαγγελματιών, βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ κ.λ.π.) από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται στον τόπο που ζητείται η μετάθεση τουλάχιστον τα δύο τελευταία χρόνια από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης και είναι ασφαλισμένος στον οικείο ασφαλιστικό φορέα».

Η μοριοδότηση της συνυπηρέτησης στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις από το σχολικό έτος 2012-2013, πραγματοποιείται με βάση τους διευρυμένους δήμους των διατάξεων του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/7-6-2010 Τ.Α') «**Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης**».

3. Με τις διατάξεις του άρθρου 72 παρ. 1 του Ν. 4316/2016 (Α' 270) προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ως ακολούθως: «Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.»

## β. Διευκρινίσεις

1. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για την περιοχή μετάθεσης (μία), όπου υπηρετεί **οργανικά** (όχι με απόσπαση) ή εργάζεται ο/η σύζυγος και όχι για όλο το νομό.
2. Η **διετία** εργασίας των συζύγων εκπαιδευτικών πρέπει να έχει συμπληρωθεί μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής της αίτησης μετάθεσης, δηλαδή την 28<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2017, πλην των δημοσίων υπαλλήλων για τους οποίους δεν απαιτείται διετία.
3. Όπου οι υπηρεσίες του ΙΚΑ δεν χορηγούν βεβαιώσεις για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, γίνονται δεκτές βεβαιώσεις του εργοδότη ή των εργοδοτών. Οι βεβαιώσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη μόνον εφόσον συμφωνούν με το **βιβλιάριο ασφάλισης ή τα μηχανογραφικά δελτία ασφάλισης** που υποχρεωτικά υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι.
4. Όπου ο ασφαλιστικός φορέας δεν χορηγεί βεβαίωση για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, λόγω οφειλής εισφορών, γίνονται δεκτές υποβληθείσες περιοδικές δηλώσεις Φ.Π.Α. των τελευταίων δύο ετών.
5. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι **αναπληρωτών** δε δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης (γνωμοδότηση 95/91 Γραφείου Νομικού Συμβούλου Κ.Υ. ΥΠ.Π.Ε.Θ.).
6. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή μετάθεσης που ανήκει ο/η σύζυγος, αν έχουν υποβάλει αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή. Δεν δικαιούνται όμως τις μονάδες αυτές, αν έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσης ή αίτηση οριστικής τοποθέτησης και ο/η σύζυγος βρίσκεται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (αριθμ.1792/20-8-2003 απαντητικό έγγραφο Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Π.Ε.Θ., το οποίο έγινε δεκτό από τον Υπουργό).
7. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι στελεχών εκπαίδευσης δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης στην περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που ασκούν τα καθήκοντά τους.
8. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι υπηρετούν με θητεία σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία λαμβάνουν μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή όπου βρίσκεται το ΠΠΣ.
9. Για την απόδειξη συνυπηρέτησης συζύγων ιατρών που δεν εργάζονται στο δημόσιο τομέα, θα πρέπει να υποβληθούν τα δικαιολογητικά της παρ. 2β του παρόντος κεφαλαίου.

10. Για τον υπολογισμό μονάδων συνυπηρέτησης σε εκπαιδευτικούς συζύγους δικηγόρων, δεν απαιτείται διετής υπηρεσία του δικηγόρου μέχρι την ημερομηνία της υποβολής της αίτησης μετάθεσης στην περιοχή όπου ζητείται μετάθεση, και αυτό διότι οι δικηγόροι είναι άμισθοι δημόσιοι λειτουργοί. Σε περίπτωση που δικηγόρος σύζυγος εκπαιδευτικού διατηρεί νόμιμα περισσότερα από ένα γραφεία στην έδρα του δικηγορικού συλλόγου του οποίου είναι μέλος είτε και σε άλλη πόλη εντός της περιφέρειας αυτού ή εκτός αυτής και τα γραφεία αυτά βρίσκονται σε διαφορετικές περιοχές μετάθεσης, οι μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση θα υπολογιστούν σε μία μόνο περιοχή μετάθεσης την οποία θα επιλέξει ο ενδιαφερόμενος. **Για την απόδειξη της συνυπηρέτησης θα πρέπει να υποβληθούν τα δικαιολογητικά της παρ. 2β του παρόντος κεφαλαίου.**
11. Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας προσμετράται για τη συνυπηρέτηση, εφόσον προσκομίζεται σχετική βεβαίωση από τον οικείο ασφαλιστικό φορέα και εφόσον κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης για μετάθεση του εκπαιδευτικού υπάρχει ενεργός σύμβαση εργασίας του ή της συζύγου του (σχετ.αρ.250/89 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠ.Π.Ε.Θ.).
12. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου πρώτου, παρ. Θ18 «Καταργούμενες διατάξεις» υποπαρ. 1 και 2 του Ν. 4093/2012 (ΦΕΚ 222/12-11-2012) από τις 30-4-2013 αίρονται οι περιορισμοί για την χορήγηση άδειας λειτουργίας ιδιωτικού σχολείου ή φροντιστηρίου, ενώ από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, παύει να υφίσταται κώλυμα μετάθεσης ή τοποθέτησης δημόσιου εκπαιδευτικού σε πόλη, όπου ο/η σύζυγος ή συγγενής εξ αίματος ή εξ αγχιστείας λειτουργεί ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο.
13. Τα υποβληθέντα για τη συνυπηρέτηση δικαιολογητικά πρέπει να είναι πρόσφατα (τριμήνου).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

### α. Νομικό πλαίσιο

Στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 7 περ. α΄ και β΄ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαθίσταται από το άρθρο 1 του Π.Δ. 39/98 και τη διόρθωση του στο ΦΕΚ 262Α/1998 ορίζεται ότι οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής:

**α)** Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία, άγαμοι, διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).

**β)** Οι εκπαιδευτικοί που έχουν **άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά** (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά. Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18ου ή του 25ου έτους της ηλικίας θεωρείται η 31 η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις».

Με τις διατάξεις του άρθρου 72 παρ. 1 του Ν. 4316/2016 (Α΄ 270) προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45) ως ακολούθως: «Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.»

### β. Διευκρινίσεις

1. Οι άγαμοι ή διαζευγμένοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν **μονάδες για γάμο μόνο αν έχουν την επιμέλεια των τέκνων (ανηλικών ή σπουδαζόντων), διαφορετικά λαμβάνουν μόνο μονάδες τέκνων.**

2. Ως αφητηρία για τη συμπλήρωση του 18ου ή του 25ου έτους των παιδιών λαμβάνουμε το Δεκέμβριο του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις και κάνουμε τη σχετική αφαίρεση. Έτσι για φέτος ανήλικα θεωρούνται τα τέκνα που έχουν γεννηθεί από 1/1/1999 και σπουδάζοντα όσα τέκνα έχουν γεννηθεί από 1/1/1992. Για την εξακρίβωση του τελευταίου εξαμήνου ή έτους φοίτησης εξετάζεται το πώς χαρακτηρίζεται η φοίτηση από την ίδια τη σχολή. Στην πλειοψηφία τους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε εξάμηνα, ενώ συνήθως στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε έτη.
3. Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 6 παρ. 1, 2 και 3 του ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75Α') λαμβάνουν τις παραπάνω μονάδες, μέχρι την ηλικία των τέκνων που αναφέρεται στο εν λόγω άρθρο.
4. Τέκνο που δε φοιτά σε ανώτερη ή ανώτατη δημόσια σχολή αλλά σε ΙΕΚ και Κολλέγια που υπάγεται στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση δε μοριοδοτείται.
5. Τα μόρια που χορηγούνται στον εκπαιδευτικό λόγω παιδιών υπολογίζονται **κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης** μετάθεσης για το σύνολο των παιδιών που βρίσκονται εν ζωή. Σε περίπτωση θανάτου ενός παιδιού τα μόρια μετάθεσης υπολογίζονται για το σύνολο των υπολοίπων εν ζωή παιδιών ανεξάρτητα από τη σειρά γέννησής τους.
6. Για την απόδειξη των παραπάνω οι εκπαιδευτικοί να προσκομίζουν πρόσφατο (τριμήνου) πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και, όπου απαιτείται, πρόσφατο (τριμήνου) πιστοποιητικό του εκπαιδευτικού ιδρύματος φοίτησης.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

### ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (Μ.Σ.Δ.)

#### 1. ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 8 του Π.Δ. 50/96 σχετικά με τον **τρόπο υπολογισμού των μονάδων συνθηκών διαβίωσης** ορίζεται ότι:

- Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση το χρόνο **πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα** και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα (περ. γ).
- Ο χρόνος υπηρεσίας εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση παραλείπεται (περ. δ, εδ. α').
- Όταν ο εκπαιδευτικός υπηρετεί διαδοχικά σε σχολεία της ίδιας κατηγορίας, ο χρόνος λογίζεται ενιαίος (περ. ια)
- Οι εκπ/κοί που υπηρέτησαν ή υπηρετούν παράλληλα σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας, λαμβάνουν αναλογικά τις μονάδες της κατηγορίας των σχολείων που υπηρέτησαν με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών (περ. η).

2. Σχετικά με τις μονάδες μοριοδότησης στο άρθρο 16 παρ. 8 περ. δ εδάφιο β' του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 παρ. 3 του Π.Δ. 39/98 ορίζονται τα εξής: «Για κάθε έτος υπηρεσίας σε σχολεία Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ και ΙΒ κατηγορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, υπολογίζονται 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 και 12 μονάδες μετάθεσης αντίστοιχα.»

#### 2. ΤΥΠΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Μ.Σ.Δ.

(α) Για υπηρεσία στο **ίδιο** σχολείο ή σχολεία **ίδιας** κατηγορίας υπολογίζουμε τα Μ.Σ.Δ. με τον τύπο:

α) Έτος Χ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

β)  $\frac{\text{Μήνας}}{12}$  Χ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

(β) Για υπηρεσία παράλληλη σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας αναλογικά υπολογίζουμε με βάση τον τύπο:

$$\text{ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ} \times \frac{\text{ΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ}}{5} \times \frac{\text{ΜΗΝΕΣ}}{12}$$

### **3. ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕ Μ.Σ.Δ.**

Στο άρθρο 39 παρ. 2β του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ Α' 24) ορίζεται ότι «Η παρ. 4 του άρθρου 4, το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παρ. 12 του άρθρου 9 και οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκαν με τις περιπτώσεις α' και β' της παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4038/2012 (Α' 140), καταργούνται. Για τις γενικές προϋποθέσεις των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ισχύει το άρθρο 8 του π.δ. 50/1996 (Α' 45), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (Α' 94)», όπου ορίζεται ότι «(...) απαιτείται **υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.**»

Με τη διάταξη του τελευταίου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 31 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α') καταργείται η «περίπτωση στ' της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996» η οποία όριζε ότι «Για τα μέλη των πρωτοβαθμίων εφόσον ανήκουν οργανικά σε Νομό που εκλέγονται, των δευτεροβαθμίων και τριτοβαθμίων συνδικαλιστικών οργανώσεων και τους αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών στα υπηρεσιακά συμβούλια καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται και υπηρετούν στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, στον Πρόεδρο της Βουλής, στην Κ.Υ. του ΥΠ.Π.Ε.Θ.Π.Α., στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης, καθώς και στα γραφεία Φυσικής Αγωγής, ο χρόνος απόσπασης θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση για κάθε περίπτωση. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που καλούνται σε επιμόρφωση ή μετεκπαίδευση καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται βάσει ειδικών διατάξεων από τις οποίες προβλέπεται ότι ο χρόνος απόσπασής τους θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση».

Μετά από τις ως άνω ρυθμίσεις διαφοροποιείται σε σχέση με τα προηγούμενα έτη η θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης από το 2013 και ο τρόπος μοριοδότησης για τις ως άνω υπηρετήσεις των εκπαιδευτικών από το σχολικό έτος 2010-2011.

Για λοιπές υπηρετήσεις των προηγούμενων ετών ισχύ έχει η αριθμ. 136599/Δ1/5-11-2009 εγκύκλιος μεταθέσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης έτους 2009-2010.

Για τις υπηρετήσεις από το σχολικό έτος 2010-2011 ισχύ έχουν τα ακόλουθα:

#### **3.1. ΧΡΟΝΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΕΜΕΛΙΩΝΕΤΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ**

Θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μόρια συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως.

##### **3.1.1. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης οργανικής θέσης**

Μόρια της οργανικής τους θέσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που κάνουν χρήση των ακόλουθων περιπτώσεων:

- i) αναρρωτικές άδειες **με αποδοχές** σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του Ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/9-2-2007 τ.Α') ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας **άνευ αποδοχών** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112),
- ii) άδειας άνευ αποδοχών της περ. Ε' του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 που **δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους** (άρθρο 17 Ν.2470/97) πριν την 1-11-2011 (Ν.4024/2011),

- iii) άδειες άνευ αποδοχών που χορηγούνται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 51 παρ. 1 και 4 του Ν. 3528/2007 από την έναρξη εφαρμογής του Ν.4024/2011, δηλαδή από 1-11-2011 και μετά,
- iv) άδειες μητρότητας (κυοφορίας, τοκετού, λοχείας), γονικές άδειες εννέα μηνών με αποδοχές, τρίμηνη άδεια **με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού, γονικές άδειες των αρθ. 50 και 51 του Ν. 4075/2012 όπως τροποποιήθηκε από το αρθ. 39 του Ν. 4144/2013 και τρίμηνη άδειας **χωρίς αποδοχές** που είχαν χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του Νόμου 1483/1984,
- v) ειδικές άδειες όπως ορίζονται στο άρθρο 50 του Νόμου 3528/2007 ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών.

### 3.1.2. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης προσωρινής τοποθέτησης

Μόρια της **προσωρινής τους τοποθέτησης** λαμβάνουν νεοδιοριζόμενοι, μετατιθέμενοι και μετατασσόμενοι εκπαιδευτικοί. Αναλυτικές διευκρινίσεις για τον τρόπο υπολογισμού των μονάδων της κατηγορίας αυτών των εκπαιδευτικών δίνονται παρακάτω στο ίδιο κεφάλαιο στην παρ. 6.2.1 και 6.2.2..

### 3.1.3. Ρύθμιση Μ.Σ.Δ. μόνιμων εκπαιδευτικών σε περίπτωση διάθεσης ή απόσπασης για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες ή λόγω υπεραριθμίας

Ο υπολογισμός μονάδων δυσμενών συνθηκών **ρυθμίζεται ειδικά**, ως ακολούθως, στις περιπτώσεις που εκπαιδευτικοί μετά από διορισμό, μετάθεση ή μετάταξη, αφού τοποθετηθούν (μόνιμα ή προσωρινά) σε θέση σχολείου μιας περιοχής μετάθεσης, καλούνται να μετακινηθούν (αποσπαστούν ή διατεθούν):

- είτε για **λειτουργικούς λόγους των σχολείων** (εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες),
- είτε **λόγω πλεονάσματος ή υπεραριθμίας** που δημιουργούνται και επομένως αδυναμίας συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου τους.

**α)** Εάν αποσπώνται ή διατίθενται ως πλεονάζον προσωπικό, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α'), «ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι μονάδες της οργανικής θέσης του εκπαιδευτικού, εφόσον δεν υπολείπονται».

**β)** Εάν **διατέθηκαν σε σχολεία άλλης περιοχής** αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ από αυτή που ανήκαν οργανικά για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 κεφ. Γ' παρ. 1 και 2 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167 Α') και του άρθρου 14 του ίδιου νόμου σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 6 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002), λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη **σχολική μονάδα της διάθεσης**, εκτός αν οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της **οργανικής τους θέσης** είναι περισσότερες οπότε και λαμβάνουν αυτές.

**γ)** Εάν **διατέθηκαν για μερικές ημέρες ως υπεράριθμοι** σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας, σύμφωνα με το άρθρο 14 § 14 του ν.1566/1985 σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 4 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002),

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης, ακολουθείται ο προηγούμενος (3.1.3.α) υπολογισμός και
- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι λιγότερες, τότε θα ακολουθείται ο **αναλογικός υπολογισμός** με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

**δ)** Εάν **αποσπώνται ή διατίθενται χωρίς αίτησή τους** για υπηρεσιακές ανάγκες εξ ολοκλήρου από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ή και για **συμπλήρωση** του υποχρεωτικού τους ωραρίου, σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 5 του ν.3475/2006 (ΦΕΚ 146 τ. Α'/ 13-7-2006) και το άρθρο 18 παρ. 5 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10- 2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002), ακολουθείται η ανωτέρω ρύθμιση (3.1.3 β).

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Οι παραπάνω ρυθμίσεις έχουν εφαρμογή από το σχολικό έτος 2002-03 μετά την ισχύ των διατάξεων του άρθρου 9 του ν. 2986/2002. Για τα προηγούμενα έτη όσον αφορά στις εν λόγω ρυθμίσεις, θα εφαρμοστεί η αριθμ. Δ2/74341/31-10-2001 εγκύκλιος για μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δ.Ε.



**Διευκρίνιση:** Οι ανωτέρω ρυθμίσεις ισχύουν και στην περίπτωση των **νεοδιόριστων** εκπαιδευτικών με την **προϋπόθεση** ότι είχαν **τοποθετηθεί προσωρινά** σε κάποιο σχολείο και στη συνέχεια αποσπάστηκαν ή διατέθηκαν **για τις ανάγκες της υπηρεσίας, επειδή ήταν υπεράριθμοι** σε σχολείο της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης του ιδίου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

### 3.1.4. Θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης εισαχθέντων στα διδασκαλεία

Θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης οι εκπαιδευτικοί που εισήχθησαν στα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Διδασκαλεία Νηπιαγωγών τα ακαδημαϊκά έτη 2009–2010 και 2010–2011 σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 παρ. 1 του ν. 4142/9-4-2013 (Α'83) με τις οποίες αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παρ. 5 του άρθρου 39 του ν. 4115/2013 (Α' 24). Οι Μ.Σ.Δ. που λαμβάνουν για το χρόνο αυτό αντιστοιχεί στις μονάδες της πλησιέστερης σχολικής μονάδας του Διδασκαλείου στο οποίο φοιτούν.

### 3.1.5 Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για συμπλήρωση ωραρίου με παροχή διοικητικού έργου

Το διάστημα κατά το οποίο εκπαιδευτικοί διατέθηκαν για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, σύμφωνα με το άρθρο 33, παρ. 5<sup>α</sup> του Ν. 4386/16 και το άρθρο 46 του Ν.4415/16 θα λάβουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

### 3.1.6 Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για παροχή εκπαιδευτικού έργου εκπαιδευτικών που εξαιρέθηκαν της διαθεσιμότητας

Το διάστημα κατά το οποίο εκπαιδευτικοί των κατηγορημένων ειδικοτήτων, οι οποίοι επανήλθαν στην εκπαίδευση μετά την έκδοση του Ν. 4325/2015, παρείχαν εκπαιδευτικό έργο, διότι εξαιρέθηκαν της διαθεσιμότητας, μετατάχθηκαν σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων και διατέθηκαν για παροχή εκπαιδευτικού έργου σε ΕΠΑ.Λ. & ΕΠΑ.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 46 του Ν. 4186/2013, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 10 του Ν. 4283/2014, λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης.

Σε περίπτωση μερικής διάθεσης λαμβάνουν ΜΣΔ αναλογικά. Η καταχώρηση γίνεται σύμφωνα με τον τύπο των ωρομισθίων.

### 3.1.7 Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για συμπλήρωση ωραρίου με παροχή διοικητικού έργου

Το διάστημα κατά το οποίο εκπαιδευτικοί διατέθηκαν για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, σύμφωνα με το άρθρο 33, παρ. 5<sup>α</sup> του Ν. 4386/16 και το άρθρο 46 του Ν.4415/16 θα λάβουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

## 3.2. ΧΡΟΝΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ ΘΕΜΕΛΙΩΝΕΤΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

Δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μόρια συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως:

### 3.2.1. Αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ

α) Οι εκπαιδευτικοί που **αποσπώνται** από Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε Π.Υ.Σ.Π.Ε. και τοποθετούνται σε σχολείο **λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης**. Για το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, θα ληφθούν υπόψη αναδρομικά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου στο οποίο θα τοποθετηθούν μέχρι τη λήξη του διδασκαλικού έτους.

Τα μόρια δυσμενών συνθηκών του σχολείου απόσπασης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Τους καλοκαιρινούς μήνες θα λαμβάνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τοποθέτησης).

**β)** Για τους εκπαιδευτικούς που **αποσπάστηκαν** από Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε Π.Υ.Σ.Π.Ε. και υπηρέτησαν ή **υπηρετούν ταυτόχρονα** σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων που λαμβάνουν θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων προκύπτει δεκαδικός αριθμός, διατηρούνται τα δύο πρώτα ψηφία. Δε στρογγυλοποιούνται ούτε προς τα πάνω ούτε προς τα κάτω, έστω κι αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι μικρότερο ή μεγαλύτερο του πέντε. **Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που διατέθηκαν σε άλλη σχολική μονάδα ή σε Διεύθυνση Δ.Ε. ή σε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.**

**(γ)** Στην περίπτωση αποσπασμένου εκπαιδευτικού που την **ίδια ημέρα** υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι υπηρετεί στο σχολείο με τα περισσότερα μόρια συνθηκών διαβίωσης.

**Διευκρίνιση:** Τα ανωτέρω ισχύουν και για τις αποσπάσεις εντός Π.Υ.Σ.Π.Ε.

### **3.2.2. Λοιπές αποσπάσεις, χρόνος άσκησης καθηκόντων με θητεία κλπ**

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του Ν. 3966/2011, του Ν. 4351/2015 και του Ν. 4386/2016: «2. Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα.

Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών που αποσπώνται: α) σε οποιαδήποτε υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπως αυτές ορίζονται στον Οργανισμό του Υπουργείου όπως εκάστοτε ισχύει, β) στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, γ) στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δ) στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), ε) στην Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.), στ) στον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.), καθώς και ζ) στις Επιτελικές Δομές Ε.Σ.Π.Α. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στις Ειδικές Υπηρεσίες Διαχείρισης, υπολογίζονται οι μονάδες που προβλέπονται για την πλησιέστερη προς τον εκάστοτε τόπο της υπηρεσίας τους σχολική μονάδα και επιπλέον δύο (2) μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος. Η ρύθμιση ισχύει αναδρομικά από την ημέρα απόσπασης των εκπαιδευτικών.

Η περίπτωση στ' της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, καθώς και κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται.»

Με βάση τα ανωτέρω:

**α)** Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις ως άνω αναφερόμενες υπηρεσίες λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης στην υπηρεσία απόσπασής τους σχολικής μονάδας και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος, αναδρομικά από την ημερομηνία έκδοσης εκάστης απόφασης. Στην περίπτωση ανανέωσης απόσπασης η αναδρομικότητα ανατρέχει από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης ανανέωσης. Επίσης, στην περίπτωση των αποσπάσεων πέραν του ενός έτους η εν λόγω διάταξη ισχύει από την ημερομηνία έκδοσης εκάστης απόφασης.

**β)** Για όλες τις λοιπές αποσπάσεις σε υπηρεσίες και φορείς του ΥΠ.Π.Ε.Θ., καθώς και σε υπηρεσίες εκτός ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή άσκηση καθηκόντων με θητεία οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπ/σης καθώς σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 37 του Ν. 4351/2015 «*Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα.*».

**3.2.3.** Μόρια της πλησιέστερης σχολικής μονάδας λαμβάνουν επίσης και όσοι φοιτούσαν σε Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και όσοι λαμβάνουν άδεια για επιμόρφωση (Άρθρο 16 παρ. 8 περ. στ. εδ. 2 του Π.Δ. 50/96).

**3.2.4.** Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και ορίζονται **Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων** σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση

των Προσφύγων (ΔΥΕΠ) σε κέντρα φιλοξενίας προσφύγων, λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης προς το κέντρο φιλοξενίας σχολικής μονάδας εκτός αν υπολείπονται των μορίων της απόσπασης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, οπότε λαμβάνουν τα μόρια που αντιστοιχούν στην Περιφερειακή Διεύθυνση απόσπασης.

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ:** Η έννοια της πλησιέστερης σχολικής μονάδας έχει σχέση με την ειδικότητα του εκπαιδευτικού και επομένως, εάν ο εκπαιδευτικός ανήκει στην προσχολική αγωγή, εννοούμε το πλησιέστερο νηπιαγωγείο, ενώ, εάν ανήκει στην πρωτοβάθμια, το πλησιέστερο δημοτικό σχολείο.

### 3.3.3. Ειδικές ρυθμίσεις Μ.Σ.Δ.

**α) Απόσπαση στο εξωτερικό:** Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. ι του Π.Δ. 50/96 «Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολεία Α' κατηγορίας για την Ευρώπη, της Β' κατηγορίας για την Αμερική και Γ' κατηγορίας για τις υπόλοιπες χώρες».

**Εξαιρέση** σ' αυτό αποτελεί η ρύθμιση για το χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό για τους νεοδιορισθέντες εκπαιδευτικούς της παρ. 2 του άρ. 25 του Ν.2413/96 (Φ.Ε.Κ. 124 Α') που ο διορισμός τους πραγματοποιήθηκε ενώ ήδη υπηρετούσαν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και μόνο για το διάστημα που αυτοί αποσπώνται και παραμένουν στο εξωτερικό από την ορκωμοσία τους και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους εντός του οποίου ορκίσθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία (αρ. 421/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.). Στην περίπτωση αυτή δηλαδή ο χρόνος λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού (και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και για υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες).

**β) Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές:** Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. θ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 του Π.Δ. 100/1997 «Ο χρόνος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολείο Α' κατηγορίας» και όχι στην οργανική θέση του εκπαιδευτικού (σχετ. η υπ' αριθμ. 394/2007 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

## 4. Η ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΩΝ Μ.Σ.Δ.

### 4.1 ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.

Ως χρόνος για υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης (εννοείται και μονάδων για χρόνο συνολικής υπηρεσίας) υπολογίζεται και αυτός που πραγματοποιήθηκε στις περιπτώσεις που αναφέρονται παρακάτω λαμβάνοντας μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Α/θμιας Εκπαίδευσης:

**α) Η αναγνωρισμένη προϋπηρεσία:**

- στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου** (αριθμ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.),
- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη,
- εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε. (άρ.8 παρ.17 του Ν.2817/00 – Φ.Ε.Κ. 78 Α') και
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) (άρθρο 16 του Ν.2743/99 – Φ.Ε.Κ. 211 Α').

Για λοιπή προϋπηρεσία που έχει αναγνωριστεί και υπολογίζεται για μονάδες συνολικού χρόνου υπηρεσίας και δεν αναφέρεται εδώ (για παράδειγμα σε ΑΕΙ), δεν λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

**β) Η προϋπηρεσία των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών**

Οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από μετάταξη από τη Β/θμια εκπαίδευση ή την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Α/θμιας

Εκπαίδευσης προς αυτή που υπηρετούσαν μέχρι την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης μετάταξής τους (Άρθρο 16 παρ. 8 εδ. δεύτερο του Π.Δ. 50/96).

**γ) Προϋπηρεσία ιδιωτικών εκπαιδευτικών κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 22 του Ν. 3577/2007 (ΦΕΚ 130/8-6-2007 τ.Α').**

Η προϋπηρεσία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών οι οποίοι από το σχολικό έτος 2006-2007 κάνουν χρήση του προαναφερόμενου άρθρου, εφόσον υποβάλλουν τη σχετική, σύμφωνα με τη διάταξη, δήλωση, θεωρείται η προϋπηρεσία αυτή ως «προσφερθείσα σε δημόσιο σχολείο». Χρήση της διάταξης αυτής γίνεται για μία μόνο φορά.

## 4.2. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.

**4.2.1.** Για τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που υπηρέτησαν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων θα γίνει **αναλογικά** με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση.

Σε κάθε περίπτωση μετατρέπονται οι ώρες σε μέρες και ο υπολογισμός γίνεται με βάση ημέρες εργασίας και όχι ώρες.

Στις υπηρετήσεις αυτές, όταν υπάρχει αντικειμενική δυσκολία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ. με βάση τον πραγματικό τρόπο παράλληλης υπηρετήσης (μη αναφορά στις εκδοθείσες αποφάσεις συμπλήρωσης ωραρίου σε ημέρες υπηρετήσης, μη διατήρηση προγραμμάτων στα σχολεία κ.λ.π.) η μετατροπή σε ημέρες εργασίας μπορεί να γίνει σύμφωνα με τον τύπο:

### ώρες εργασίας Χ 5 (ημέρ. εβδ) /εβδομαδιαίο ωράριο

αναγράφοντας στις ώρες εργασίας τις ώρες που αναφέρει η απόφαση, ώστε να έχουμε τις ημέρες υπηρετήσης των εκπαιδευτικών με δεκαδικό υπολογισμό αντί ακεραίου, όπως συνήθως έχουμε για κάθε σχολική μονάδα.

Επισημαίνουμε πάνω στην εφαρμογή του τύπου αυτού:

α) Για τον όσο το δυνατόν αντικειμενικότερο τρόπο υπολογισμού θα πρέπει να διατηρούνται τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιώντας, όπου είναι απαραίτητο, με βάση το τρίτο δεκαδικό ψηφίο.

β) Στο ηλεκτρονικό σύστημα καταχώρισης των αιτήσεων μετάθεσης κάθε χρονικό διάστημα υπηρετήσης υπολογίζεται στα 5/5. Θα πρέπει, επομένως, το σύνολο των υπηρετήσεων για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα να είναι οπωσδήποτε σε κάθε περίπτωση 5/5, ώστε να υπάρξει αυτοματοποίηση του υπολογισμού.

π.χ. Εκπαιδευτικός εργάζεται ταυτόχρονα σε τρία σχολεία διαφορετικών κατηγοριών, οι ώρες απασχόλησης είναι 8, 9 και 7 και το υποχρεωτικό του ωράριο 24:

Υπολογισμός:

$$8 \times 5/24 = 1,67$$

$$9 \times 5/24 = 1,87$$

$$7 \times 5/24 = 1,46$$

Το σύνολο 1,67 και 1,87 και 1,46 μας δίνει 5 ημέρες υπηρετήσης.

**ΠΡΟΣΟΧΗ.** Ο τρόπος μοριοδότησης των **αναπληρωτών εκπαιδευτικών** με υπηρετήσεις σε δύο ή περισσότερες σχολικές μονάδες ταυτόχρονα για συμπλήρωση του ωραρίου **γίνεται με τρόπο αναλογικό**, σύμφωνα με τα ανωτέρω (εφόσον οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν έχουν οργανική θέση για να ανατρέξουμε στα αναφερόμενα στο 3.1.3 του παρόντος κεφαλαίου).

Στην περίπτωση που καταχωρίστηκαν στο σύστημα e-Datacenter υπηρετήσεις αναπληρωτών καθηγητών (Φυσικής Αγωγής κ.λ.π.) με τρόπο διαφορετικό από αυτόν, παρακαλούμε να γίνει διόρθωση των υπηρετήσεων με αναλογικό πάντα υπολογισμό των Μ.Σ.Δ..

**4.2.2.** Στην περίπτωση εκπαιδευτικού που την ίδια μέρα υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι η ημέρα διανύθηκε στο σχολείο του οποίου η έδρα αντιστοιχεί στις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης.

## **5. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ανάλογα με τα σχολεία στα οποία υπηρέτησαν κάθε σχολικό έτος ξεχωριστά. Όταν το ίδιο σχολικό έτος έχουν υπηρετήσει σε διαφορετικά σχολεία ίδιας κατηγορίας ο χρόνος λογίζεται ενιαίος, ενώ σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας ο χρόνος υπολογίζεται ξεχωριστά για κάθε ένα σχολείο (οπότε και κάθε υπηρετήση θα αναγράφεται ξεχωριστά στις υπηρετήσεις του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datacenter) και πάντα μέχρι τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου κατά βαθμίδα εκπαίδευσης εβδομαδιαίου ωραρίου.

## **6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.**

### **6.1. Αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ.**

**α) Για μετατιθέμενους:** Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται πριν τη λήξη του διδακτικού έτους διεξαγωγής της διαδικασίας μεταθέσεων λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από την επόμενη μέρα της λήξης του διδακτικού έτους, ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του ΠΥΣΠΕ και την ανάληψη υπηρεσίας αυτών στις νέες τους θέσεις.

Όσοι μετατίθενται μετά τη λήξη του διδακτικού έτους λαμβάνουν Μ.Σ.Δ. της νέας τους θέσης από την ημερομηνία έκδοσης κάθε απόφασης.

**β) Για νεοδιόριστους:** Ως αφετηρία υπολογισμού των **Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης** των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν υπηρεσία πριν την έναρξη του σχολικού έτους λαμβάνεται η 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου του έτους διορισμού, δεδομένου ότι το σχολικό έτος αρχίζει την ημερομηνία αυτή. Σε κάθε άλλη περίπτωση ο χρόνος υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση.

**γ) Για διορισμένους αναδρομικά:** Μονάδες Συνθηκών Διαβίωσης λαμβάνουν της σχολικής μονάδας με τα λιγότερα μόρια της περιοχής του αναδρομικού διορισμού. Εάν είχαν διοριστεί μεταγενέστερα του χρόνου που ανατρέχει ο αναδρομικός διορισμός, ή/και εργάστηκαν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι λαμβάνουν, για τα αντίστοιχα διαστήματα, τις ανωτέρω μονάδες εκτός αν υπολείπονται. Για όσους έχουν μεταγενέστερο διορισμό τα ανωτέρω ισχύουν έως και την ημερομηνία έκδοσης του ΦΕΚ του αναδρομικού διορισμού.

**δ) Για μεταταχθέντες:** Από 1 Σεπτεμβρίου του έτους μετάταξης, εφόσον η μετάταξη πραγματοποιηθεί πριν την έναρξη του σχολικού έτους. Σε περίπτωση όμως που η μετάταξη πραγματοποιηθεί μεσούσης της σχολικής χρονιάς, ως αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ. θα θεωρείται η πράξη ανάληψης στη Διεύθυνση.

**ε) Για όσους τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας** και επανήλθαν στην περιοχή όπου ανήκαν οργανικά λαμβάνουν για το διάστημα της διαθεσιμότητας τα λιγότερα μόρια της περιοχής αυτής. Στις περιπτώσεις που υπηρέτησαν ως διοικητικοί υπάλληλοι και διατέθηκαν για διδακτικό έργο, τότε λαμβάνουν μόρια αναλογικά.

### **6.2. Παραμονή στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ:**

**6.2.1.** Οι εκπαιδευτικοί που **μετατίθενται** και δεν τοποθετούνται οριστικά ή προσωρινά σε σχολική μονάδα:

α) εάν με την έναρξη του σχολικού έτους **τοποθετηθούν οριστικά ή προσωρινά** σε σχολική μονάδα, λαμβάνουν τα μόρια της σχολικής μονάδας τοποθέτησης από 22 Ιουνίου,

β) εάν με την έναρξη του σχολικού έτους, παραμείνουν στη διάθεση της Διεύθυνσης (χωρίς οριστική ή προσωρινή τοποθέτηση) και καλύπτουν λειτουργικά κενά σε σχολεία διαφορετικών κατηγοριών, λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. που αντιστοιχούν στις σχολικές μονάδες που υπηρετούν για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα αναλογικά και



γ) τέλος, εάν αποσπώνται –χωρίς να έχουν τοποθετηθεί σε σχολική μονάδα– από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ, με αίτησή τους, λαμβάνουν κατά τους καλοκαιρινούς μήνες τις μονάδες που αντιστοιχούν στην πλησιέστερη σχολική μονάδα στη Δ/ση της περιοχής που μετατέθηκαν και στη συνέχεια τις μονάδες των σχολείων που θα υπηρετήσουν κατά την απόσπασή τους.

Αυτονόητο είναι ότι σε περίπτωση που τοποθετούνται **προσωρινά**, θα παίρνουν τις Μ.Σ.Δ. της προσωρινής τους τοποθέτησης μέχρι την οριστική τους τοποθέτηση, όποτε γίνει αυτή.

**6.2.2.** Για τους εκπαιδευτικούς που **διορίζονται ή μετατάσσονται** και δεν τοποθετούνται οριστικά ή προσωρινά ισχύουν τα ανωτέρω με την περαιτέρω διευκρίνιση ότι αφετηρία υπολογισμού των μονάδων είναι η 1 Σεπτεμβρίου και όχι η 22 Ιουνίου.

**6.3.** Ο χρόνος υπηρεσίας εκπαιδευτικών στα **Ειδικά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Προετοιμασίας** (ΕΠΕΠ) θεωρείται ως χρόνος υπηρεσίας σε σχολείο και ο υπολογισμός των μονάδων μετάθεσης εξαρτάται από τον τρόπο τοποθέτησης του εκπαιδευτικού (π.χ. απόσπαση για ανάγκες υπηρεσίας κλπ).

**6.4.** Στην περίπτωση που εκπαιδευτικός **χωρίς υπαιτιότητά του**, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας, δεν καλύπτει το υποχρεωτικό ωράριο, θεωρείται ότι το έχει υπηρετήσει.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ I.** Για να ισχύουν τα αναφερόμενα στο κεφάλαιο αυτό στις περιπτώσεις απόσπασης, τοποθέτησης ή διάθεσης των εκπαιδευτικών θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να υπηρετούν στις υπηρεσίες απόσπασης, τοποθέτησης ή διάθεσης.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ II.** Στην περίπτωση των αδειών για να θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης και να λαμβάνονται τα μόρια οργανικής πρέπει οι άδειες να χορηγούνται από την οργανική τους. Αν αυτές χορηγήθηκαν στο χρονικό διάστημα της απόσπασής τους σε υπηρεσίες ή σχολεία των περιπτώσεων που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης τότε ασφαλώς δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και δεν παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ III.** Σε περίπτωση απόσπασης κατά το χρονικό διάστημα χρήσης άδειας, ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει υπηρεσία στη θέση απόσπασης με τη λήξη της άδειας.

## **7. ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

**7.1.** Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. 2γ του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ Α' 24) «οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση από 20.5.2010 έως και 31.12.2010 δικαιούνται τα μόρια μετάθεσης που προβλέπονται στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 12 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010, που καταργείται με το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρούσης παραγράφου, για το χρονικό διάστημα έως και **31.8.2013**, εφόσον υπηρετήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012 - 2013, αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινηθούν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέληση τους.»

**7.2.** Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις διπλάσιες μονάδες του αριθμού μονάδων μετάθεσης της σχολικής μονάδας **όπου υπηρέτησαν κατά το σχολικό έτος 2012-13**, εφόσον συντρέχουν οι ακόλουθες **προϋποθέσεις**:

**α) Χρόνος διορισμού:**

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν διοριστεί από 20.5.2010 έως και 31.12.2010, δηλαδή **μετά την εφαρμογή του Ν.3848/2010**.

**β) Συνεχής διετής υπηρεσία στην περιοχή διορισμού μέχρι την έναρξη του τρίτου έτους που γίνεται ο διπλασιασμός των μονάδων:**

Ο διπλασιασμός των μονάδων χορηγείται, αφού συμπληρωθεί υπηρεσία δύο ετών από το διορισμό των εκπαιδευτικών στην περιοχή διορισμού τους και μάλιστα στη σχολική μονάδα της

προσωρινής υπηρετήσής τους ή των προσωρινών τοποθετήσεων τους στην περίπτωση που έχει αλλάξει η πρώτη προσωρινή τοποθέτησή τους. Υπολογίζονται δηλαδή τα διαστήματα που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί στη σχολική μονάδα προσωρινής τοποθέτησής τους καθώς και όσα διαστήματα υπηρετούν μεν σε άλλη σχολική μονάδα (εντός κατά κύριο λόγο της περιοχής μετάθεσης ή και εκτός με εφαρμογή του άρθρου 31 παρ. 3 του Ν.3848/2010), αλλά χωρίς ευθύνη τους (ανάγκες υπηρεσίας) σύμφωνα με τα παραπάνω αναφερόμενα στην παρ. 3.1.3. του κεφαλαίου Δ' του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

**γ) Υπηρετήση για το σχολικό έτος 2012-2013 στη σχολική μονάδα οργανικής θέσης:**

Μετά τη συμπλήρωση της διετίας (κατά τα αναφερόμενα στην προηγούμενη προϋπόθεση) διπλασιάζεται η μοριοδότηση εφόσον οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν στην οργανική τους θέση (σημ.: η οριστική οργανική θέση -αφού μετά τη διετία πρέπει να τοποθετούνται οριστικά- ή έστω η προσωρινή οργανική θέση εάν δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν οριστικά) **καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012 - 2013, αδιαλείπτως, σε αυτήν.**

**δ) Υπηρετήση για το σχολικό έτος 2012-2013 σε θέση για ανάγκες υπηρεσίας:**

Το διπλασιασμό των μορίων δικαιούνται και όσοι υπηρετούν σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινήθηκαν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου **αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέληση τους.**

**ε) Ηλεκτρονική καταχώριση υπηρετήσεων με διπλασιασμό μοριοδότησης:**

Για την ηλεκτρονική καταχώριση των προηγούμενων υπηρετήσεων που διπλασιάζονται οι ΜΣΔ οι Διευθύνσεις πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

1) Η υπηρετήση ή οι υπηρετήσεις των οποίων θα διπλασιάζονται οι ΜΣΔ θα αναγράφονται στην καρτέλα των υπηρετήσεων του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datcenter ως **χωριστές υπηρετήσεις** για το διάστημα που διπλασιάζονται οι μονάδες (εννοείται ότι θα χωριστεί επιπλέον η υπηρετήση που περιλαμβάνει το διάστημα αλλαγής των περιοχών μετάθεσης: παλαιές περιοχές έως 4-12-2012 και νέες περιοχές από 5-12-2012).

2) Διπλασιασμός επιτρέπεται μόνο για υπηρετήσεις από 1-9-2012 έως και 31-8-2013.

3) Ο χρόνος διορισμού των εκπαιδευτικών που δικαιούνται την εν λόγω μοριοδότηση πρέπει να είναι από 20.5.2010 έως και 31.12.2010 και να έχει παρέλθει χρονικό διάστημα των δύο (2) ετών από το διορισμό τους ή την ανάληψη υπηρεσίας στην περίπτωση που διορίστηκαν μετά και την 1-10-2010.

Εάν συντρέχουν οι ανωτέρω προϋποθέσεις (1,2,3) τότε στο σύστημα εμφανίζεται πεδίο κειμένου αιτιολόγησης του διπλασιασμού (αναφέρεται ως «**Απόφαση σχετική με τον διπλασιασμό μορίων**») και αντίστοιχο πεδίο επιλογής (αναφέρεται ως «**Διπλασιασμός μορίων**») για επιβεβαίωση του δικαιώματος διπλάσιων ΜΣΔ, ώστε να γίνει η αυτόματη μοριοδότηση.

Στο πεδίο αιτιολόγησης θα αναγράφονται τα ακόλουθα:

- Εάν συντρέχει η περίπτωση 7.2 γ, αναγράφεται «**ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ**» ή «**ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ**» και αναφέρεται η απόφαση τοποθέτησης στη συγκεκριμένη θέση που κατέχει και υπηρετεί ο εκπαιδευτικός και
- εάν συντρέχει η περίπτωση 7.2. δ αναγράφεται «**ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ**» και αναφέρεται η απόφαση του αρμόδιου οργάνου για τη μετακίνηση του εκπαιδευτικού.

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ:**

- (1) Εάν το ΦΕΚ διορισμού είναι από την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου ο χρόνος ξεκινά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας. Αυτονόητο είναι ότι το ίδιο ακολουθείται και στις περιπτώσεις αναβολής ορκωμοσίας.
- (2) Εάν οι εκπαιδευτικοί αποσπώνται **με δική τους ευθύνη/αίτηση** είτε εντός της ίδιας περιοχής είτε εκτός ο χρόνος της απόσπασης δεν προσμετράται στη διετία. Αντίθετα, εάν αποσπώνται ή διατίθενται για τις ανάγκες της υπηρεσίας, εντός ή εκτός ΠΥΣΠΕ (Ν.3848/2010), η υπηρεσία αυτή δύναται να προσμετρηθεί. Στην περίπτωση που μετακινηθεί κάποιος για τις ανάγκες της υπηρεσίας παρακαλούμε να διασφαλιστεί το ότι στη θέση του δεν τοποθετήθηκε άλλος (πρβλ: «δε νοείται μετακίνηση εκπαιδευτικού για υπηρεσιακές ανάγκες, όταν δημιουργείται

κενό στη θέση που υπηρετεί, για την κάλυψη της οποίας κληθεί να τοποθετηθεί άλλος εκπαιδευτικός» αριθμ. 105756/Δ1/13-9-2012 εγκύκλιός μας).

- (3) Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα στην περ. στ της παρ. 2.2. του κεφαλαίου Α' του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.
- (4) **Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά**, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεδεμένη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν **δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης**.
- (5) Ο έλεγχος των μονάδων διπλασιασμού θα πραγματοποιείται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δεν θα αποστέλλονται στο αρμόδιο Τμήμα του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## **8. ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΕ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

**8.1.** Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 4283/2014 (ΦΕΚ 189/τ.Α') «Από το σχολικό έτος 2014-2015 ο χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας μονίμων εκπαιδευτικών που διανύεται σε δημόσιες σχολικές μονάδες, οι οποίες κατά τις κείμενες διατάξεις ανήκουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Θ' και Ι' για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ΙΑ' και ΙΒ' για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία και στην Πατμιάδα Εκκλησιαστική Σχολή, που αναφέρονται στην παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (Α'45), υπολογίζεται στο διπλάσιο για τον προσδιορισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης, εφόσον έχει διαρκέσει τουλάχιστον δύο (2) διδακτικά έτη.»

**8.2.** Από το σχολικό έτος 2014-2015 διπλασιασμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων:

**α)** Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία για τουλάχιστον δύο συνεχόμενα σχολικά έτη.

**β)** Εκπαιδευτικοί που αποσπάστηκαν από άλλα ΠΥΣΠΕ ή από άλλες σχολικές μονάδες εντός του ίδιου ΠΥΣΠΕ και υπηρέτησαν στα συγκεκριμένα σχολεία **καθ' όλη** τη διάρκεια των δύο τουλάχιστον συνεχόμενων διδακτικών ετών (από 01/09 έως 21/06). Ο διπλασιασμός θα γίνεται κατ' αναλογία για τους μήνες διάρκειας του κάθε διδακτικού έτους, ενώ για τους θερινούς μήνες ο εκπαιδευτικός θα μοριοδοτείται κατ' αναλογία με τα μόρια της οργανικής τους θέσης.

**8.3.** Σχετικά με τα παραπάνω διευκρινίζονται τα ακόλουθα:

1. Ο διπλασιασμός των μονάδων συνθηκών διαβίωσης θα αφορά και υπηρέτηση σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας μοριοδότησης. Εάν, δηλαδή, εκπαιδευτικός κατά το διδακτικό έτος 2014-2015 υπηρέτησε, καθ' οιονδήποτε τρόπο (οργανικά ή προσωρινά), σε σχολική μονάδα κατηγορίας Ι' και το διδακτικό έτος 2015-2016 υπηρετεί σε σχολική μονάδα κατηγορίας Θ', δικαιούται διπλασιασμό μορίων κατ' αναλογία των μονάδων συνθηκών διαβίωσης της εκάστοτε σχολικής μονάδας.

2. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία οι οποίοι **διατέθηκαν εξ' ολοκλήρου** σε σχολικές μονάδες άλλης κατηγορίας, δε λαμβάνουν διπλασιασμό των ΜΣΔ.

3. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία, οι οποίοι **διατέθηκαν μερικώς** για συμπλήρωση ωραρίου σε σχολικές μονάδες άλλης κατηγορίας, λαμβάνουν διπλασιασμό των ΜΣΔ **αναλογικά**.

4. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες, που δεν εμπίπτουν στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 4 του Ν.4283/2014 αλλά υπηρέτησαν εξ' ολοκλήρου στις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες, λαμβάνουν διπλασιασμό των ΜΣΔ.

5. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες, που δεν εμπίπτουν στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 4 του Ν.4283/2014 αλλά διατέθηκαν μερικώς για συμπλήρωση ωραρίου στις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες, λαμβάνουν διπλασιασμό των ΜΣΔ αναλογικά.

6. **Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά**, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεδεμένη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν **δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης**.

7. Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα στην περ. στ της παρ. 2.2. του κεφαλαίου Α' του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

8. Ο έλεγχος των μονάδων διπλασιασμού θα πραγματοποιείται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑ

### α. Νομικό πλαίσιο

Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 9 του Π.Δ. 50/96 «Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, όταν ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη περιοχή, εφόσον είναι δημότες Δήμου ή Κοινότητας της περιοχής από διετίας τουλάχιστον μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται και όταν οι εκπαιδευτικοί ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση μέσα στην ίδια περιοχή, εφόσον είναι δημότες του Δήμου ή της Κοινότητας όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν ή να τοποθετηθούν. (...) Η εντοπιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση του οικείου προέδρου κοινότητας ή δημάρχου από την οποία να προκύπτει ότι ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του Δήμου ή της Κοινότητας από διετίας.»

Με την παρ. 5 του άρθρ. 30 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α') οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 9 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, ορίζονται σε **τέσσερις**.

Η μοριοδότηση της εντοπιότητας στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις από το σχολικό έτος 2012-2013, πραγματοποιείται με βάση τους διευρυμένους δήμους των διατάξεων του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/7-6-2010 Τ.Α') «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης».

### β. Διευκρινίσεις

1. Η **μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' έναν τόπο δεν αρκεί για τον υπολογισμό των μονάδων εντοπιότητας**, αλλά ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι δημότης από διετίας του δήμου της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση.
2. Η βεβαίωση του δημάρχου πρέπει να **είναι πρόσφατη (τριμήνου)** και να αναγράφει υποχρεωτικά **από πότε ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του δήμου**.
3. Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται επίσης και στην περίπτωση κατά την οποία ο ενδιαφερόμενος διετέλεσε αθροιστικά για δύο χρόνια δημότης διαφόρων δήμων της περιοχής στην οποία ζητείται η μετάθεση. Δεν είναι δηλαδή απαραίτητο η διετία να συμπληρώνεται στον ίδιο δήμο. Ο αθροιστικός αυτός υπολογισμός του χρόνου δε νοείται για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, διότι στην περίπτωση αυτή η εντοπιότητα συνδέεται με το δήμο όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία ζητούν να μετατεθούν οι εκπαιδευτικοί, οπότε θα συντρέχει το στοιχείο της εγγραφής τα δύο τελευταία χρόνια στο συγκεκριμένο δήμο.
4. Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης, για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας, πρέπει μετά την αναμεταδημότευση να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν κατά το παρελθόν δημότης του Δήμου από την οποία διεγράφη και πάλι επέστρεψε κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης (αρ. 244/1989 γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠΕΠΘ).
5. Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και κατά τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δε «μεταφέρεται» όταν στην περιοχή του δήμου της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δε λειτουργεί σχολείο.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

### Η ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ

Σύμφωνα με παρ. 10 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 «Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από περιοχή σε περιοχή λαμβάνουν για την περιοχή της πρώτης προτίμησής τους δύο (2) μονάδες μετάθεσης».

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

#### ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ισχύουν όσα αναφέρονται στα προηγούμενα κεφάλαια της εγκυκλίου αυτής.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

#### ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

**1.** Δικαίωμα υποβολής αίτησης για αμοιβαία μετάθεση έχουν οι εκπαιδευτικοί εφόσον συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις του άρθρου 10 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α΄) όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 9 του Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄).

**α)** Να ανήκουν στον ίδιο κλάδο και να μην έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία κατά την έννοια του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 (Α΄ 45΄), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (Α΄ 94), μέχρι 31 Αυγούστου 2017.

**β)** Η διαφορά της συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας τους να μην υπερβαίνει τα δέκα (10) έτη κατά την 31η Αυγούστου 2017.

**γ)** Να έχουν συμπληρώσει μέχρι 31-8-2017 δύο χρόνια υπηρεσίας από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ως εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

**2. Δεν δικαιούνται αμοιβαίας μετάθεσης οι χαρακτηριζόμενοι ως υπεράριθμοι** (άρθρο 10 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96 όπως προστέθηκε με το άρθρο 9 παρ. 2 του 100/97) **καθώς και όσοι δεν υπηρετούν οργανικά σε σχολική μονάδα.**

**3.** Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης από την οποία προήλθαν, εφόσον από την ημερομηνία της μετάθεσής τους αυτής και μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις υπηρετήσουν για μια τριετία εκτός της περιοχής από σχολείο της οποίας μετατέθηκαν.

**4.** Οι ενδιαφερόμενοι για αμοιβαία μετάθεση υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Π.Δ. 50/96 (Φ.Ε.Κ. 45Α΄), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄).

**5.** Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού διαπιστώσουν ότι οι ενδιαφερόμενοι πληρούν τις προϋποθέσεις για αμοιβαία μετάθεση και ελέγξουν την πληρότητα και την ορθότητα των δικαιολογητικών, υποβάλλουν στο ΚΥΣΠΕ, δια της Διεύθυνσης Διοίκησης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Γ΄ του ΥΠ.Π.Ε.Θ., μαζί με τις αιτήσεις, βεβαίωση (ενσωματωμένη στο σχετικό έντυπο αίτησης) όπου θα δηλώνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών της Διεύθυνσής τους κατά την έννοια του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α΄), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α΄) και το Π.Δ.39/98 (ΦΕΚ 43Α΄), το ΦΕΚ διορισμού τους, αν έχουν υπηρετήσει ένα έτος στην οργανική τους θέση, σε ποια σχολική μονάδα υπηρετούν οργανικά, αν βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ καθώς και αν έχουν χαρακτηριστεί ως υπεράριθμοι.



6. Για τις αμοιβαίες μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ισχύουν οι παραπάνω προϋποθέσεις με τη μόνη διαφορά ότι εξετάζονται από το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

### ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στις διατάξεις του άρθρου 13 Π.Δ. 50/96, της παρ. 8 του άρθρου 1 του Ν. 3194/2003 (Α' 227), του άρθρου 17 του Ν. 3402/2005 (Α' 258), των παρ. 1, 2 & 3 του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 (Α' 75) και άρθρου 52 του Ν. 4115/2013 (Α' 24), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του Ν. 4403/16.

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ:** Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 13 ισχύει **μόνο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης και όχι για τις μεταθέσεις και τις τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής** (άρθρο 30 παρ. 3 του ν. 3848/2010).

2. Κατά την υποβολή της αίτησης οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά, δηλαδή:

α) Βεβαίωση του Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) στην οποία εκτίθεται και το ιστορικό της ασθένειας (εφόσον η μετάθεση ζητείται για λόγους υγείας). Σχετικά με τη βεβαίωση αυτή, η οποία προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν.3863/2010 (ΦΕΚ 115/15-7-2010 τ.Α'), διευκρινίζουμε τα εξής:

- Όσες βεβαιώσεις της Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ισχύουν ακόμα θα γίνονται δεκτές.
- Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί ακόμα βεβαίωσης του ΚΕ.Π.Α. (μέχρι τη λήξη προθεσμίας υποβολής αιτήσεων μετάθεσης στις 28-2-2017), θα υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/1986 ότι θα αποσταλούν οι «Αριθμ. Επιτροπής» και «Αριθμ. Μητρώου ΚΕΠΑ» μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία και πάντως πριν την εξέταση των αιτήσεων αυτών από το αρμόδιο Συμβούλιο (ΚΥΣΠΕ).

Σημειώνουμε ότι δε θα λαμβάνονται υπόψη λουπές βεβαιώσεις προβλημάτων υγείας.

β) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης και βεβαίωση φοίτησης τέκνου του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος.

γ) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης ή αντίστοιχο πιστοποιητικό αρμόδιας αλλοδαπής αρχής και πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδας, για την απόδειξη της πολυτεκνίας.

3. Για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης στις περιπτώσεις των ειδικών κατηγοριών δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση, πραγματοποιούνται δε κατά προτεραιότητα των άλλων μεταθέσεων και οι υποψήφιοι συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Το πεδίο της ειδικής κατηγορίας συμπληρώνεται μόνον εφόσον ο εκπαιδευτικός ανήκει σε μια από τις ειδικές κατηγορίες που αναφέρονται στις διατάξεις του άρθρου 13 Π.Δ. 50/96, της παρ. 8 του άρθρου 1 του Ν. 3194/2003 (Α' 227), του άρθρου 17 του Ν. 3402/2005 (Α' 258), των παρ. 1, 2 & 3 του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 (Α' 75) και άρθρου 52 του Ν. 4115/2013 (Α' 24), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του Ν. 4403/16 σε συνδυασμό με το πεδίο «Περιγραφή Ειδικής Κατηγορίας στο οποία θα περιγράφεται η ειδική κατηγορία (π.χ. 4 παιδιά - ιστορικό ασθένειας κλπ.).

**Η υποβολή των δικαιολογητικών θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. 2.2.2. του κεφ. Α' του Πρώτου Μέρους.**

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

### ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 22 του ν.4415/2016 (Α' 159) ορίζεται ότι «τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, που ιδρύθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 3, 4, 5 και 6 του ν. 1566/1985 (Α'167) μετατρέπονται και λειτουργούν εφεξής ως Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης». Λόγω μη έκδοσης της προβλεπόμενης από την παρ. 2 του άρθρου 23 του ίδιου νόμου απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορισμού των ιδιαίτερων προσόντων των εκπαιδευτικών οι οποίοι μετατίθενται στα σχολεία αυτά, καθώς και της διαδικασίας μετάθεσής τους, οι μεταθέσεις τρέχοντος έτους θα ακολουθήσουν τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις μετάθεσης, όπως ρυθμίζονται από τις διατάξεις της αριθμ. 114163/Δ2/14-10-2004 (ΦΕΚ 1592 Β' 25-10-2004) Υπουργικής Απόφασης.

Συγκεκριμένα:

**1.** Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ένα (1) έτος υπηρεσίας στην κατεχόμενη οργανική θέση, μέχρι 31 Αυγούστου του 2017. Κατά τις μεταθέσεις προτιμούνται όσοι έχουν επιπλέον τα παρακάτω προσόντα κατά σειρά προτεραιότητας:

**α) Επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας** της χώρας από την οποία προέρχεται το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών οι οποίοι φοιτούν στα σχολεία αυτά. Ειδικά για την μετάθεση εκπαιδευτικών σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν κατά πλειοψηφία Τσιγγάνοι μαθητές, δεν απαιτείται γνώση ξένης γλώσσας.

**β)** Ειδικέση σε θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

**γ)** Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε θέματα Διαπολιτισμικής Αγωγής.

**δ)** Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε επιστήμες της αγωγής.

**ε)** Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο διδασκαλίας τους.

**στ)** Διδακτική εμπειρία σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

**ζ)** Διδακτική εμπειρία σε Τάξεις Υποδοχής ή Φροντιστηριακά Τμήματα.

**η)** Επαρκή γνώση μιας διεθνούς γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά).

**θ)** Βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων σε θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από φορείς του ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή συνεργαζόμενους με αυτό φορείς.

**2.** Ο Διευθυντής της οικείας Δ/σης Εκπαίδευσης στην οποία υπάγονται τα σχολεία, εκδίδει προκήρυξη για την πλήρωση των κενών θέσεων και όσων πρόκειται να κενωθούν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους, η οποία κοινοποιείται σε όλα τα δημόσια σχολεία μέσω των οικείων Δ/σεων Εκπαίδευσης, προκειμένου να λάβουν γνώση οι εκπαιδευτικοί και να υποβάλουν, όσοι ενδιαφέρονται, αίτηση μετάθεσης μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά, καθώς και στο Τμήμα Γ' της Δ/σης Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης.

Στην προκήρυξη αυτή εκτός από τις **κενές θέσεις**, ορίζονται τα **απαραίτητα προσόντα** και απαιτούμενα **δικαιολογητικά** απόδειξης αυτών.

**3.** Το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο, στο οποίο διαβιβάζονται οι αιτήσεις, συνεδριάζει και αποφασίζει για τις μεταθέσεις στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης πριν από τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή.

**4.** Οι μετατιθέμενοι στα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης, για άλλα σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, μετά την συμπλήρωση **διετούς** υπηρεσίας σε αυτά.

**5.** Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης εκπ/κών σε Πειραματικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, δε θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης.

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

1. Για τη διαδικασία υποβολής και αποστολής της αίτησης μετάθεσης σε Πειραματικά Διαπολιτισμικά σχολεία, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρετήρηση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται στα κεφ. Α' και Β' του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου.
2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά των Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης <https://inventory.minedu.gov.gr> ή του επισυναπτόμενου στην εγκύκλιο πίνακα. Επισημαίνουμε να μην περιλαμβάνουν στις προτιμήσεις τους Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο τους.
3. Στην περίπτωση των ξενόγλωσσων απαιτείται επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα (οι ξενόγλωσσοι θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ). Όσον αφορά επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξωφύλλου και της πρώτης σελίδας.
4. Εκπρόθεσμα δικαιολογητικά δεν θα ληφθούν υπόψη.
5. Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να μετατεθούν από Διαπολιτισμικό σχολείο σε λοιπά σχολεία της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης **από περιοχή σε περιοχή**, η οποία εξετάζεται από το ΚΥΣΠΕ, μετά τη συμπλήρωση διετούς υπηρεσίας σε αυτό, σύμφωνα με τα ως άνω αναφερόμενα και όχι αίτηση βελτίωσης.
6. Οι εκπαιδευτικοί δεν θα πρέπει να περιλαμβάνουν στην αίτησή τους δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση από το ΚΥΣΠΕ, όπως απολυτήρια Λυκείου, Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία, συμμετοχή σε συλλόγους, καθώς και φωτοτυπίες και αποκόμματα εφημερίδων.
7. Για πληροφορίες παρακαλούμε να απευθύνεστε στο Τμήμα Γ' της Διεύθυνσης Διοίκησης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (**Γ. Μπουζιάνη- τηλ. 210 3442120**).

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'****ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΤΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ 73**

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 63, 64 και την παρ. 1 του άρθρου 65 του Ν. 4310 (ΦΕΚ 258/τ.Α'/08-12-2014) έχουν και οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ73 μειονοτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων, οι οποίοι έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης της Θράκης (Περιφερειακές Ενότητες Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου) / βελτίωσης θέσης στα πλαίσια του νομού όπου βρίσκεται η οργανική τους θέση.

Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ73 από νομό σε νομό διεκπεραιώνονται από το Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.) Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης. Για τις βελτιώσεις θέσης αρμόδια είναι τα κατά τόπους Π.Υ.Σ.Π.Ε.

Οι αιτήσεις μετάθεσης / βελτίωσης θέσης θα υποβάλλονται στις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών.

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι διατάξεις των μεταθέσεων εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2016-2017.

Για όλες τις υπόλοιπες ειδικότητες των εκπαιδευτικών ισχύουν οι διατάξεις της παρούσας εγκυκλίου μεταθέσεων.

Σχετικές πληροφορίες στο Τμήμα Β' της Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (Ε. Τσιτσιανοπούλου 2103443154).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

### Μεταθέσεις σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) και Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ)

#### 1. Διαδικασία Υποβολής Αιτήσεων Μετάθεσης

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα υποβάλλουν τις αιτήσεις μετάθεσης σε δομές ΕΑΕ σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Κεφάλαιο Α' του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου.

#### 2. Γενικές Προϋποθέσεις Ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159), έχουν εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων της παρ. 2 του ίδιου άρθρου και νόμου:

Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται με:

- αα)** Διδακτορικό Δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή
- ββ)** Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή
- γγ)** Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή
- δδ)** Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΕΑΕ.
- εε)** Ειδικά για τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, πέραν των ανωτέρω, η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται επιπροσθέτως με πτυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα στην «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία».

**Σχετικά με τη θεμελίωση δικαιώματος υποβολής αίτησης μετάθεσης από και προς την Ειδική Αγωγή, επισημαίνονται τα ακόλουθα:**

**Α) Οι εκπαιδευτικοί γενικής εκπαίδευσης, που πληρούν μία από τις πέντε ανωτέρω προϋποθέσεις, μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις ΕΑΕ, εφόσον έχουν συμπληρώσει τριετή διδακτική υπηρεσία χωρίς να έχουν υπηρετήσει απαραίτητως την οργανική τους θέση.**

**Β) Οι εκπαιδευτικοί γενικής εκπαίδευσης που μετατίθενται σε δομές ΕΑΕ μπορούν να αιτηθούν μετάθεσης στην γενική εκπαίδευση εφόσον έχουν συμπληρώσει διετή διδακτική υπηρεσία σε δομές ΕΑΕ και αφού έχουν απαραίτητως υπηρετήσει την οργανική τους θέση.**

#### 3. Μεταθέσεις σε Σχολικές Μονάδες Κωφών και Τυφλών

Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι εκτός των ως άνω οριζόμενων κριτηρίων αα) έως και εε) διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην ελληνική νοηματική γλώσσα και στη γραφή Braille που πιστοποιείται με βάση την παράγραφο 3 του άρθρου 7 του 3699/2008 όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 10 του άρθρου 28 του ν.4186/2013, **μετατίθενται κατά προτεραιότητα** σε σχολικές μονάδες τυφλών και κωφών (παρ. 3, άρθρο 48 του ν. 4415/2016).

Οι ενδιαφερόμενοι προς μετάθεση εκπαιδευτικοί στις ανωτέρω σχολικές μονάδες οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους.

Σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 3699/2008(ΦΕΚ199Α) όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 9 του άρθρου 28 του Ν. 4186/2013 απαραίτητη προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών στις ειδικές σχολικές μονάδες κωφών και στις ειδικές σχολικές μονάδες τυφλών, ορίζεται επιπλέον των άλλων κριτηρίων και η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille αντίστοιχα.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 28 του ν.4186/2013, όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α΄ 17), αρμόδιος φορέας πιστοποίησης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (Ε.Ν.Γ) και της γραφής Braille είναι ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Ωστόσο, μέχρι τη συγκρότηση της ανωτέρω επιτροπής, η επάρκεια γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της γραφής Braille θα πιστοποιείται με βεβαιώσεις:

Α) για την Ε.Ν.Γ από:

1) την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος και

2) το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης μονάδας Αγωγής Κωφών του Πανεπιστημίου

Πατρών

Β) για τη γραφή Braille από:

1) την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών

2) το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών

3) το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με βεβαίωση που θα πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille»

4) από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο Εκμάθησης της Braille».

**Επισημάνση:** Δεν θα γίνονται δεκτές βεβαιώσεις παρακολούθησης από τις οποίες δεν αποδεικνύεται η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille.

#### **4. Μεταθέσεις σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.)**

Σε εφαρμογή της αριθμ. 29589/Γ6/09-04-2012 ( ΦΕΚ 1067/τ.Β΄/2012) Υπουργικής Απόφασης με θέμα: «Κατανομή οργανικών θέσεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. στα Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.)», η διαδικασία των μεταθέσεων στις εν λόγω σχολικές μονάδες, αφορά αποκλειστικά και μόνο στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ-70 που πληρούν ένα από τα ανωτέρω προσόντα ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

#### **5. Μεταθέσεις σε Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)**

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του Ν. 4415/2016, μόνο εκπαιδευτικοί, οι κλάδοι των οποίων ορίζονται στην παρ. 3 του άρθρου 12 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ.Α΄/02-10-2008) (ΠΕ60, ΠΕ70 και ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα στην ΕΑΕ) και προβλέπονται από τα οικεία οργανογράμματα των ΚΕ.Δ.Δ.Υ., και οι οποίοι πληρούν ένα από τα ανωτέρω προσόντα ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. εφόσον συμπληρώσουν τριετή διδακτική προϋπηρεσία σε ΣΜΕΑΕ, ΤΕ, προγράμματα πρώιμης παρέμβασης, προγράμματα παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι.

Η Θητεία των εκπαιδευτικών στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. με οποιαδήποτε σχέση (οργανική θέση ή απόσπαση), λογίζεται και προσμετράται ως εκπαιδευτική υπηρεσία, σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ. Α΄).



## 6. Ειδικές επισημάνσεις

α) Οι εκπαιδευτικοί που πληρούν μία από τις προϋποθέσεις ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση **μετατίθενται και τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις** των ΣΜΕΑΕ, των ΕΕΕΕΚ, των ΚΕΔΔΥ, των ΤΕ, των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι **σύμφωνα με τα ισχύοντα στη γενική εκπαίδευση** (παρ. 2, άρθρο 48 του ν. 4415/2016).

Κατά την προσωρινή ή οριστική τοποθέτηση σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού των ΣΜΕΑΕ, προηγούνται εκπαιδευτικοί που είναι άτομα με μόνιμη αναπηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) σε αντίστοιχες σχολικές μονάδες και σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε αυτές. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών από μετάθεση σε κενές οργανικές θέσεις γίνεται σύμφωνα με το σύνολο των μορίων τους και εφόσον αυτοί πληρούν τις προϋποθέσεις ικανότητας όπως αυτές προβλέπονται κατωτέρω και η αναπηρία δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας (παρ. 3, άρθρο 48 του ν. 4415/2016).

β) Για τους εκπαιδευτικούς που αιτούνται την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία μετάθεσης ισχύουν τα αναγραφόμενα στο κεφάλαιο Γ', του Τρίτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου.

γ) Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αποστείλουν τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν την εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση καθώς και τα δικαιολογητικά που αφορούν στα κριτήρια μοριοδότησης και της ένταξης σε ειδική κατηγορία μετάθεσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α' του Πρώτου Μέρους.

Με τη διαδικασία της παρούσας εγκυκλίου εξετάζονται οι παρακάτω τύποι αιτήσεων:

- i. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από **σχολείο Γενικής εκπαίδευσης** σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. **της ίδιας περιοχής μετάθεσης.**
- ii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από σχολείο Γενικής εκπαίδευσης** σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. **άλλης περιοχής μετάθεσης.**
- iii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από Σ.Μ.Ε.Α.Ε ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.** μιας περιοχής μετάθεσης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. **άλλης περιοχής μετάθεσης.**

**Επισημάνση:** Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε., της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν αίτηση **στο οικείο Υπηρεσιακό Συμβούλιο** εντός των ίδιων προθεσμιών.

**δ) Με την αίτηση συνοποβάλλονται:**

αα) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα σύμφωνα με την παρ 2 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016. Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, συνοποβάλλεται υποχρεωτικά η επίσημη μετάφρασή τους (πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ββ) Για τους διδακτορικούς τίτλους, θα συνοποβάλλεται περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής ενώ για τους μεταπτυχιακούς τίτλους, θα αποστέλλεται το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών από το οποίο προκύπτει ότι, τουλάχιστον το 50% του συνόλου των μαθημάτων που παρακολούθησε ο εκπαιδευτικός, είναι μαθήματα Ειδικής Αγωγής με βάση τον τίτλο και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος καθώς και περίληψη της μεταπτυχιακής διατριβής που εκπονήθηκε.

γγ) Για τη διαπίστωση της πενταετούς διδακτικής προϋπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ ενημερώνεται το αρμόδιο τμήμα του ΥΠΠΕΘ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2.3.3 του κεφ. Α' του Πρώτου Μέρους. Σημειώνεται ότι, ως ημερομηνία έναρξης του διδακτικού έτους στις μονάδες Ειδικής Αγωγής θεωρείται η 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου, με λήξη την 21<sup>η</sup> Ιουνίου του επόμενου έτους, (για τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. με λήξη την 30<sup>η</sup> Ιουνίου του επόμενου έτους).

**Επισημάνση:** Ως διδακτική εμπειρία στην Ε.Α.Ε. υπολογίζεται η υπηρεσία των υποψηφίων σε Κ.Δ.Α.Υ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., σε αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Ε.Ε.Ε.Κ., σε τμήματα ένταξης, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, σε προγράμματα διδασκαλίας στο σπίτι, όπως προβλέπεται από το άρθρο 56 παρ.3γ του ν. 3966/2011 ή σε εκπαιδευτικές δομές Ε.Α.Ε. όπως αυτές ορίζονται με τις διατάξεις της περίπτωσης γ) της παραγράφου 4, του άρθρου 6, του ν.3699/2008, εφόσον η διδακτική υπηρεσία σε αυτές αποδεικνύεται από σχετικά έγγραφα.

Για επιπλέον πληροφορίες και διευκρινήσεις μπορείτε να απευθύνεστε στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού ΠΕ / Τμήμα Γ' (Ράμμου Στ. : 210 344 2467).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

### ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ -ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

1. Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του Ν. 2690/99, το δελτίο ταυτότητας αποτελεί πλήρη απόδειξη των στοιχείων που αναφέρονται σ' αυτή και σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 8 του ίδιου νόμου τα στοιχεία της ταυτότητας που τυχόν έχουν μεταβληθεί δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση.
2. Με τις διατάξεις του άρθρου 1 του Ν.4250/2014 **καταργήθηκε** η υποχρέωση υποβολής πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις δημόσιες υπηρεσίες και τους φορείς που υπάγονται στη συγκεκριμένη ρύθμιση και πλέον το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, **ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων αυτών**. Επομένως, όπου αναφέρεται στις εγκυκλίους ότι απαιτείται υποβολή εγγράφων, πρέπει υποχρεωτικά να γίνονται δεκτά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα αυτών. Επισημαίνουμε την υποχρέωση των Διευθύνσεων Α/θμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις, για τη διενέργεια δειγματοληπτικού ελέγχου, σε ποσοστό τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) επί του συνόλου των φωτοαντιγράφων που θα κατατεθούν.
3. **Αιτήσεις θεραπείας (ενστάσεις) θα εξετασθούν μόνον εφόσον αυτές υποβληθούν στην υπηρεσία μας εντός 15 ημερών από τη δημοσίευση των μεταθέσεων.** Σε αντίθετη περίπτωση δεν θα γίνονται δεκτές. **Τα ίδια ισχύουν και για τις αμοιβαίες μεταθέσεις.**

**ΠΡΟΣΟΧΗ.** Εφιστάται η προσοχή στους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς για τη σωστή συμπλήρωση των αιτήσεων μετάθεσης και στους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον λεπτομερή έλεγχο της αίτησης μετά την οριστικοποίησή της από τον εκπαιδευτικό στο ηλεκτρονικό σύστημα.

4. Το πεδίο της «*συνεξέτασης*» συμπληρώνεται μόνο αν και οι δύο σύζυγοι είναι εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης και υποβάλουν αίτηση μετάθεσης και οι δύο. Σε περίπτωση που ο ένας από τους δύο συζύγους δεν συγκεντρώνει τον απαιτούμενο αριθμό μονάδων για το νομό που επιθυμεί να μετατεθεί δεν μετατίθεται ούτε ο άλλος.
5. Τα πεδία που αναφέρονται στην «εντοπιότητα» και την «εργασία συζύγου», συμπληρώνονται μόνο εφόσον ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που έχουν εντοπιότητα ή συνυπηρέτηση (εργασία συζύγου) και δικαιούνται ανάλογα μόρια.
6. Οι θέσεις των δασκάλων - νηπιαγωγών στα ολόημερα Δημ. Σχολεία - Νηπιαγωγεία είναι ενιαίες, χωρίς να γίνεται διάκριση σε θέσεις για πρωινό ή απογευματινό ωράριο ή για κλασικό ή ολόημερο πρόγραμμα. Κατά συνέπεια, οι μεταθέσεις-τοποθετήσεις στα Δημ. Σχολεία- Νηπιαγωγεία εντός του ΠΥΣΠΕ θα αναφέρονται στη σχολική μονάδα και όχι σε συγκεκριμένα τμήματά της. Το ίδιο ισχύει και για τις θέσεις των Τάξεων Υποδοχής και των Προπαρασκευαστικών Τμημάτων Τσιγγανοπαίδων.
7. Η προϋπηρεσία που υπολογίζεται μόνο για χρόνο συνολικής υπηρεσίας καταχωρίζεται στο σύστημα του e-Datacenter στην καρτέλα «ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ/ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ». Η υπηρεσία που υπολογίζεται και για μονάδες συνθηκών διαβίωσης καταχωρίζεται στην καρτέλα «ΥΠΗΡΕΤΗΣΕΙΣ».
8. Σε περίπτωση πολλαπλών τοποθετήσεων μέχρι την τελική τοποθέτηση, εάν οι εκπαιδευτικοί κατοχυρώνουν διάστημα μεγαλύτερο ή ίσο των δεκαπέντε ημερών σε κάποια σχολική μονάδα, θα λάβουν τα μόρια αυτής. Σε περίπτωση που δεν συμβαίνει αυτό, θα λάβουν τα μόρια της σχολικής μονάδας στην οποία τοποθετήθηκαν τελευταία.
9. Εάν δεν υπάρχει ανάληψη υπηρεσίας και υπάρχει μόνο η απόφαση απόσπασης ή τοποθέτησης, τότε θα λάβουν τα μόρια από την ημερομηνία της απόφασης απόσπασης ή τοποθέτησης.

10. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν τοποθετηθεί με πενταετή θητεία στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία κατά τη διάρκεια της θητείας τους δεν μετατίθενται (παρ. 6, άρθρο 48, Ν.3966/2011).
11. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά σε ΣΜΕΑΕ και Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που ανήκει το σχολείο οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

**Εσωτερική Διανομή:**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα
3. Γεν. Δ/ση Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε.
4. Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού Π.Ε. Τμήμα Γ'
5. Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
6. Αυτοτελής Δ/ση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων
7. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
8. Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
9. Γ.Ε.Π.Ο.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΕΩΝ  
ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ 2016-2017  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Α/Α	ΣΧΟΛΕΙΟ	Δ/ΝΣΗ Π.Ε.	ΠΕ70	ΠΕ70 ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΕ16	ΠΕ11	ΠΕ06	ΓΛΩΣΣΕΣ
1	87ο ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑΣ Α						
2	ΑΛΣΟΥΠΟΛΗΣ	ΑΘΗΝΑΣ Β						
3	ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ	ΑΘΗΝΑΣ Δ	1					ΑΓΓΛΙΚΑ
4	12/ΘΕΣΙΟ Ν. ΕΠΙΒΑΤΩΝ	ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ						
5	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ						
6	6ο ΕΥΟΣΜΟΥ	ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ			2	1	1	ΑΛΒΑΝΙΚΑ
7	6ο ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ- ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ	ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ					1	ΑΛΒΑΝΙΚΑ
8	3ο ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ					2	
9	5ο ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ		1		1	1	
10	9ο ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ						
11	ΣΑΠΩΝ	ΡΟΔΟΠΗΣ	1		1			
12	6/ΘΕΣΙΟ ΙΑΣΜΟΥ	ΡΟΔΟΠΗΣ	2					
13	16ο ΧΑΝΙΩΝ	ΧΑΝΙΩΝ						